

Принято  
На педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 301» г.о. Самара  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 года

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 301» г.о. Самара

И.Н. Комарова  
Приказ № 92 – од  
от «27» августа 2020 года



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 301» городского округа Самара**  
**На 2020 – 2021 учебный год**

## Содержание

<b>1</b>	<b>Анализ результатов работы за 2019-2020 учебный год</b>
1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
1.1.1	Состояние здоровья воспитанников
1.1.2	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья
1.1.3	Результаты организации физкультурно - оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.
1.1.4	Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.
<b>1.2</b>	<b>Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса</b>
1.2.1	Психолого - педагогические условия
1.2.2	Материально – технические условия
1.2.3	Развивающая предметно – пространственная среда
<b>1.3</b>	<b>Анализ кадровых условий</b>
1.3.1	Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе
1.3.2	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности
<b>1.4</b>	<b>Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом</b>
1.4.1	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ
1.4.2	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ
1.4.3	Анализ результатов работы с социумом
<b>1.5</b>	<b>Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста</b>
<b>1.6</b>	<b>Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ</b>
<b>1.7</b>	<b>Общий вывод по первому разделу годового плана</b>

<b>2</b>	<b>Формулировка годовых задач на 2020– 2021 учебный год</b>
<b>3</b>	<b>Научно –методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</b>
<b>3.1</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>
3.1.1	Подготовка и проведение педагогических советов
3.1.2	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

3.1.3	План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ
3.1.4	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов
3.1.5	Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности
3.1.6	Циклограмма самообразования педагогов
3.1.7	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов
3.1.8	Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности
<b>4</b>	<b>Система мониторинга в ДОУ</b>
4.1	Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ
4.2	Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя ДОУ
4.3	Циклограмма форм и видов контроля завхоза
4.4	Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования
<b>5</b>	<b>Организация платных образовательных услуг</b>
5.1	Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы платных образовательных услуг в ДОУ
5.2	Анализ научно- методического обеспечения
5.3	Анализ материально - технического обеспечения
5.4	Кадровое обеспечение
5.5	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
<b>5.6</b>	<b>Модель организации платных образовательных услуг в ДОУ</b>
<b>6</b>	<b>Циклограмма работы с родителями</b>

## Анализ результатов работы за 2019-2020 учебный год

Работая над решением основных задач дошкольного воспитания и обучения детей, педагогический коллектив сосредоточил свое внимание в 2019-2020 учебном году на следующих задачах:

### 1. Задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Продолжить работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений, повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через построение системы работы по самообразованию, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

#### План мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
Первичная профилактика			
1	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Медсестра	Постоянно
2	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	Медсестра	Постоянно
2.1	Составление режима дня, образовательного процесса	Медсестра, старший	1 раз в квартал

		воспитатель	
2.2	Участие в составлении расписания учебного процесса	Медсестра, старший воспитатель	1 раз в квартал
3	Принимать участие в подборе мебели в каждой возрастной группе, контроль освещения в группах, подбор методического материала, игрушек	Медсестра, старший воспитатель	В процессе работы
4	Осмотр детей врачами - специалистами	Врачи, медсестра	Февраль - май
5	Работа с поступившими детьми	Заведующий ДО, старший воспитатель	По мере поступления детей
5.1	Приём документов	Заведующий ДО, старший воспитатель, медсестра	По мере поступления детей
5.2	Осмотр детей педиатром, антропометрия	Врач, медсестра	В процессе работы
5.3	Адаптация ребёнка в группе и её коррекция	Медсестра, психолог	В течении месяца
5.4	Назначение режима адаптации ребёнка в группе	Медсестра.	В процессе работы
5.5	Индивидуальные занятия с вновь поступившими детьми	Воспитатели, специалисты	В процессе работы
5.6	Рекомендации для родителей, воспитателей по адаптации, и её коррекции	Медсестра, психолог	В процессе работы
Контроль организации питания			
1	Состояние фактического питания, анализ качества питания (сертификаты качества)	Медсестра	Постоянно
2	Составление меню с использованием картотеки блюд	Медсестра	Ежедневно
3	Выполнение натуральных норм питания (закладка продуктов)	Медсестра	Ежедневно
4	Бракераж готовой продукции	Медсестра	Ежедневно
5	Соблюдение санитарно-гигиенического режима на пищеблоке	Медсестра	Ежедневно
6	Состояние здоровья работников	Медсестра	Ежедневно

	пищевлока с отметкой в журнале		
Физическое воспитание и закаливание детей			
1	Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой	Медсестра	При поступлении детей в ДОУ
2	Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	Врачи, медсестра, старший воспитатель	1 раз в квартал
3	Контроль организации физического воспитания	Старший воспитатель	постоянно
4	Контроль качества проведения утренней гимнастики	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
5	Контроль соблюдения графика и качества прогулок	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
6	Контроль проветривания, закаливающих процедур, их качеством, соблюдение медицинского отвода	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
Работа по гигиеническому воспитанию			
1	Составление плана работы на год, месяц	Медсестра	Май
2	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ	Медсестра, Старший воспитатель	Постоянно
3	Организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	Медсестра, постоянно	Постоянно
4	Организация мероприятий по профилактике нарушений осанки, близорукости, кариеса, травматизма среди детей.	Медсестра, воспитатели, постоянно	Постоянно
5	Контроль гигиенического воспитания в группах	Медсестра, Старший воспитатель	Постоянно
6	Беседы, лекции по эпид.обстановке	Медсестра, Старший воспитатель	Постоянно
7	Организация уголков здоровья для родителей	Медсестра, педагоги ДОУ	Постоянно

8	Участие в педагогических советах, родительских собраниях	Врачи, медсестра, педагоги ДОУ	1 раз в квартал

### **План физкультурно–оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на учебный год**

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, педагоги
День здоровья	1 раз в три месяца	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Физкультурный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Диагностика состояния здоровья детей	2 раза в год	Врачи, медсестра
Диагностика психологического развития дошкольников	1 раз в год	Педагог - психолог
Диагностика физического развития дошкольников	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Медико – педагогический контроль	По плану	Медсестра, инструктор по ФИЗО, ст.воспитатель
Заполнение паспортов здоровья	Постоянно	Инструктор по физо, педагоги

#### **1.1.1.Состояние здоровья воспитанников**

В МБДОУ «Детский сад № 301» списочный состав 150 человек на 01.09.2020 года в ДОУ функционирует 6 групп:

№	Группы	Количество детей
1	2 младшая	32
2	средняя	33
3	Старшая	28
4	Подготовительная	26
5	Компенсирующая группа для детей с ЗПР	14
6	Компенсирующая группа для детей с ОНР	18

Наполняемость по МБДОУ «Детский сад № 301» г.о.Самара			
2020	Всего 150	До 3 лет	0
		С 3 до 7 лет	150
		Количество детей в компенсирующих группах	32
		Дети – инвалиды	5

	Группа здоровья							
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
2019	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
	57 чел.	38%	78	52%	13	9%	2	1%
2020	53 чел.	35,3 %	86	59,3%	5	4%	3	1,5%

Адаптация													
	Всего детей	Заболело детей	Причины заболеваний									Выявлено	
			Частоболелющие дети	группа риска	Отдалённое мнестоительство	Неблагополучная семья	Контакт с микробами в семье	Нарушение режима в семье	Нарушение теплового	Контакт с больными ми в	Нарушение режима в группе	На फिल्гре	В группе
2019г.	150	27	3	15	11	-	20	-	-	5	-	3	2
2020г.	150	17	-	10	-	-	4	-	-	2	-	2	2



Результаты углубленных осмотров																
	Всего детей		Заболевания органов дыхания	Заболевания ЖКТ	Заболевания почек	ЛОР патология	Патология зрения	Патология костно – мышечной системы			Эндокринная патология	Хирургические заболевания	Дефект речи	Неврологические заболевания	Прочие	Итого
	По списку	Осмотрен						Нарушение	Плоскост	Сколиоз						
2019г.	150	150	1	-	-	3	5	4	1	2	3	8	42	27.	3	86
2020г	150	150	2	-	-	4	6	6	5	-	3	6	41	22	2	83

### 1.1.2 Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников

год	Кол – во детей	Всего заболеваний	Кол- во дней по болезни, пропущенных одним ребёнком		простудные		кишечные		Капельные инфекции		Травмы бытовые		Острые сердечно - сосудистые заболевания		Острые заболевания ЖКТ		прочие	
			случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней
2019г.	2019г.		8	45	4	29	9	57	-	-	103	628	1	7	4	26		
2020г	2020г		4	30	8	42	9	71	-	-	100	583	1	7	3	14		

### 1.1.3 Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы. Закаливания, рационального питания и др.

№	Мероприятие	Ответственный	Выполнено	Комментарии	
1	Утренняя гимнастика	Педагоги, инструктор по физкультуре	100%		
2	Физкультурные занятия	Педагоги, инструктор по физкультуре	100%		
3	Игры и физические упражнения на прогулке	Педагоги	80%	В холодное время года из - за низких температур воздуха дети на прогулку не выходили.	
4	закаливание	Воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба по массажным дорожкам, ходьба босиком, оздоровительный бег	Педагоги Медсестра	90%	Дети младшего дошкольного возраста не практиковали ходьбу босиком по причине адаптации
5	Здоровье сберегающие технологии	Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Корректирующая гимнастика после сна Физминутки Динамические паузы	Педагоги Медсестра	100%	
6	Информационно – коммуникативная связь с родителями	Заведующий Педагоги Медсестра	90%	Недостаточно уделено внимания на сайте ДОУ этой теме.	
7	Праздники, развлечения	Педагоги	100%		

#### **1.1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ**

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра Кудряшева И.А. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

В МБДОУ «Детский сад № 301» г.о.Самара работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком по коррегирующим дорожкам, коррегирующие гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, коррегирующую гимнастику после сна, физкультминутки и динамические паузы на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия ( одно занятие на воздухе) и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С целью улучшения состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости нами

разработана модель физкультурно-оздоровительной деятельности. А так же график витаминизации и план работы с дошкольниками и родителями по данному направлению.

## **1.2 Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

### **1.2.1. Психолого -педагогические условия в МБДОУ «Детский сад № 301» созданы психолого–педагогические условия для успешного развития каждого ребёнка.**

№	Условия	Содержание
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Непосредственное общение с каждым ребёнком. Поощрение ребёнка за его действия и инициативу. Мотивация ребёнка (создание ситуации успеха воспитанников).
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности. Внедряются в работу новые формы, такие как «Утренний круг», «Развивающий диалог», «Пространство детской реализации». Используются в работе такие методы как: словесный, наглядный и практический. Используется в работе с детьми рассказы, беседы, иллюстрации и демонстрации, соревнования, различные игры (сюжетно - ролевые, словесные, дидактические и т.д.)
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	Взаимодействие взрослого с детьми проходит в игровой деятельности, трудовой деятельности, в познавательной деятельности (игры, театрализация, утренники, экскурсии, прогулки, опыты - эксперименты и т.д.)
4	Поддержка взрослыми положительного доброжелательного отношения детей друг другу и	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Создание ситуаций необходимости

	взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности (игре, труде, прогулке, творчестве, соревнованиях и т.д.) Беседы, чтение рассказов и их обсуждение.
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Недерективная помощь детям, через разные виды деятельности (игровая, исследовательская, проектная, познавательная и т.д.)
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды; - создание ситуаций для того, чтобы дети проявляли инициативу.
7	Защита детей от всех форм физического и психологического насилия.	В работе придерживаемся Конвенции по правам ребёнка. Заведующий ДОУ: -выступает с инициативой в проведении работы по защите прав детей; - формирует мотивацию ответственного отношения к ее выполнению; - планирует, направляет и контролирует деятельность коллектива; -проводит специальную работу по просвещению общества по вопросам защиты прав детей с использованием средств массовой информации. -способствует появлению и становлению у педагогов ценностной мотивации; -организует и проводит работу с воспитателями по повышению эффективности взаимодействия с родителями, осуществляет подбор литературы для самообразования, учит педагогов оказанию помощи детям; -создает условия для распространения опыта воспитателей. Воспитатели: -осуществляет профилактическую диагностическую и коррекционную

		работу с детьми и родителями; -ориентирует, просвещает и даже контролирует родителей.
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	Мотивация родителей на проявление инициативы ( создание ситуации успеха их детей - это различные утренники, развлечения, конкурсы, выставки, дни открытых дверей и т.д) беседы, информирования на стендах ДОУ, информация на сайте ДОУ.

### 1.2.2. Материально – технические условия

№	Условия	Содержание
	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований	Соблюдение правил и норм СанПиНа. Ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ. Ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.
	Пожарная безопасность	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности. Наличие противопожарного оборудования и средств. Контроль со стороны администрации пожарных инспекторов.
	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и	Основная образовательная программа ДОУ. Печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.). Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях). Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Учебные приборы (компас, песочные часы, микроскоп и т.д). Спортивное оборудование(гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи)

	Оснащенность помещений развивающей предметно –пространственной средой.	Оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО
--	--	---

МБДОУ «Детский сад № 301» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок: - 6 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, 4 спальни; кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОУ; методический кабинет, 2 логопедических кабинета, музыкальный зал.

Технические средства обучения:

Телевизор –1шт.;

Компьютеры –6 шт.;

Интерактивные доски –1шт;

Музыкальный центр –2 шт;

Музбокс – 6 шт;

Медицинский блок:

медицинский кабинет + изолятор.

Хозяйственный блок:

пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, склады, кабинет бухгалтера, подсобные помещения.

На территории детского сада – цветник, огород, прогулочные участки и спортивно - игровая площадка.

### **1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда**

Групповые помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно Программе. В каждой группе продолжается создание предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Предметно - пространственная развивающая среда в каждой группе отвечает художественно - эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности. В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетных игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные зоны, в которых имеются: различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование. В соответствии с ФГОС ДО в каждую группу изготовлены различные ширмы, закуплены мягкие модули, контейнеры разных размеров, пополнилась предметно-пространственная среда различными дидактическими играми и игрушками, музыкальными инструментами. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, лесенки, доски для рисования, цель для метания, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники.

На участке ДОО разбит огород, на котором каждая группа имеет свой участок.



Более подробное описание содержания развивающей предметнопространственной среды групп находится в приложении 1.

### 1.3. Анализ кадровых условий

#### 1.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе

п/п	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1	Знание педагогами нормативно-правовых документов (Закон об образовании, ФГОС, СанПиН и т.п.)	10	4	4
2	Знание педагогами анатомо-физиологических, психологических особенностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья	11	5	2
3	Здоровьесберегающие технологии в ОД и повседневной жизни	11	5	2
4	Перспективное планирование с учётом ФГОС	11	5	2
5	Обучение ФЭМП	11	5	2
6	Обучение грамоте и речевое развитие	11	5	2
7	Обучение детей пересказу, рассказыванию	11	5	2
8	Обучение рисованию, навыкам лепки, аппликации	12	6	1
9	Развитие конструкторских навыков, конструирование	12	5	1
10	Развитие физических навыков, организация двигательной активности	12	5	1
11	Воспитание трудовых навыков, самообслуживание	12	5	1
12	Экологическое воспитание	12	5	1

13	Проектная деятельность в работе с детьми и родителями	10	5	3
14	Экспериментирование	10	5	3
15	Организация и проведение Дидактических игр	12	5	1
16	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	12	5	1
17	Проведение работы по ОБЖ	10	5	3
18	Проведение анализа знаний детей	10	5	3
19	Закаливающие и профилактические мероприятия	10	5	3
20	Знание о культуре, быте народов, места проживания, региональный компонент	10	5	3
21	Правовое воспитание дошкольников	10	5	3
22	Воспитание у детей нравственных норм и правил	10	5	3
23	Создание развивающей Предметно - пространственной среды с учётом ФГОС	10	5	3
24	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	10	5	3
25	Организация работы с родителями	10	5	3
26	Проведение праздников и развлечений	10	5	3
27	Знание компьютера и оргтехники. Умение работать в программе Word, PowerPoint	9	6	3

**1.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие**

занимаемой должности. Одной из важных задач МБДОУ «Детский сад № 301» является повышение профессионального мастерства педагогов.

Уровень образования педагогов				
Высшее специальное	Высшее не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное не педагогическое	Студенты
10 чел. – 55%	2 чел. - 11 %	4 чел. - 30%	1 чел. – 5,5%	1 чел. -5%

Квалификационный уровень педагогов			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4 чел. - 22%	10 чел. – 50%		4

Повышение квалификации педагогов за 2018 -2019 учебный год			
№	Тема курсов	Ф.И.О. педагога	%
1	1. ИВБ ИОЧ «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» СИПКРО, 36ч., 02.2018 2. ВБ ИОЧ «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) СГСПУ, 18 час., 10.2018 3. ВБ ИОЧ «Педагогические основы взаимодействия с семьёй» СИПКРО, 36ч., 04.2018	Ли И.Н.	5,5%
2	1. ИВБ ИОЧ «Использование методов комплексной сказкотерапии при формировании профессиональных компетенций педагогических работников дошкольной образовательной организации», ГБУ ДЛО Самарской области «Самарский социопсихологический центр», 36 час., 06.12.2019	Теплякова Г.В.	5,5%
3	ИВБ ИОЧ «Инновационные здоровьесберегающие технологии в организации коррекционно – развивающей деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций», СГСПУ, 36ч, 05.2019 г.; 2. ВБ ИОЧ «Диагностическая компетентность учителя – логопеда, современная постановка проблемы», СГСПУ, 36ч, 04.2019 г.; 3. ВБ ИОЧ «Организационные основы взаимодействия	Шарышева Ж.В.	5,5%

	образовательных учреждений и ПМПК» , ЦРО г.о. Самара, 18ч. 03.2019		
4	<p>ИВБ ИОЧ «Профессиональная самореализация педагога дошкольного образования» ЦРО г.о. Самара, 72ч. 12.2016;</p> <p>2.ИВБ ИОЧ «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)" МГПУ, 18 ч., 03.2018</p> <p>3.ВБ ИОЧ «Разработка календарно-тематического плана воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», 36 ч., 12.2017, СИПКРО.</p> <p>4. « Развитие воображения и творческой активности детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности», МГПУ, 36 ч., 24.11.2017</p>	Епифанцева Е.В.	5,5%
5	<p>1. ИВБ ИОЧ «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» СИПКРО, 36ч., 02.2018</p> <p>2.ВБ ИОЧ «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) СГСПУ, 18 час. 10.2018</p> <p>3.ВБ ИОЧ «Педагогические основы взаимодействия с семьёй» СИПКРО, 36ч., 04.2018</p>	Ревякина Е.В	5,5%
6	<p>1. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), 01.2019 г., центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты,</p> <p>2.«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), 02.2019 г., центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты, <a href="mailto:info@xtern.ru">info@xtern.ru</a>,</p>	Андрюхина С.А.	5,5%
7	<p>1. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), 02.2019г., центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты,</p> <p>2. «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), 03.2019 г., центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты, <a href="mailto:info@xtern.ru">info@xtern.ru</a>,</p>	Лузик Я.Ю.	5,5%
8	1.«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	Родина Е.И.	5,5%

	<p>ДО» (72 часа), 07.2019 год, центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты, Копия удостоверения о повышении квалификации № 781900439913 по дополнительной профессиональной программе 2.«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), 08. 2019 год, центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты, info@xtern.ru</p>		
9	<p>1.«Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень», 72 часа, 11. 2019 г., центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты, <a href="mailto:info@xtern.ru">info@xtern.ru</a>,</p> <p>2.Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 11.2019 год, центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты, <a href="mailto:info@xtern.ru">info@xtern.ru</a>,</p>	Левицкая Н.С.	5,5%
10	<p>1.Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» в соответствии с ФГОС ДО., ГБУ ПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж», 1380ч., 05.2017г.</p>	Маркеева О.В.	5,5%
11	<p>1. «Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях» в Самарском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования с 09.04.2018г. по 13.04. 2018 г. в объёме 36 часов.</p> <p>2.«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» в Самарском государственном социально – педагогическом университете с 21.03.2018г. по 23.03.2018 г. в объёме 18 часов;</p> <p>3.«Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников» в Самарском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования с 20.11.2017года по 24.11. 2017 года в объёме 36 часов;</p> <p>4.Форум «PRO – движение в Профсоюзе, PRO – движение в профессии» в объёме 36 часов в 2017 году;</p>	Богатова Т.С.	5,5%

12	1.«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)" МГПУ, 72 ч., 04.2018 2. « Разработка авторских программ основного и дополнительного образования в ДОУ», МГПУ, 36 ч., 24.11.2017 3. « Развитие воображения и творческой активности детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности», МГПУ, 36 ч., 24.11.2017	Аксенова И.С.	5,5%
Итого			66 %

#### 1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

##### 1.4.1.

#### Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

Для определения уровня осведомленности родителей о работе МБДОУ и степени их удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей, оптимизации воспитательно-образовательного процесса проведено анкетирование.

Цель: активизировать родителей на сотрудничество с ДОУ в вопросах воспитания, сделать образовательный процесс более свободным, гуманизировать отношения между воспитателями и родителями.

В соответствии с ФГОС разработаны новые подходы к сотрудничеству с родителями, которые предполагают объединение усилий ДОУ и семьи для развития личности ребёнка.

Опрос проводился с 01 по 04 сентября 2020 года, выборочно среди родителей воспитанников всех возрастных групп детского сада. 80 (53,5%) респондентам была предложена анонимная анкета (Анкета взята из литературы: Ларионова Г.Б., Данюкова Э.И., Каралашвили Е.А. Самоанализ деятельности ДОУ при прохождении аттестации. – Москва: ТЦ Сфера, 2006).

Для ответа, предполагающего выбор, родителям предлагалось обвести в кружок слова «Да», «Нет», «Не знаю».

В результате обработки анкет были получены следующие данные:

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов		
		Да	Нет	Не знаю
1	2	3	4	5
1	<p>Вы получаете информацию о:</p> <p>а) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка;</p> <p>б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях);</p> <p>в) питании (меню)</p>			
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.)			
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.)			
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях с детьми.			
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).			
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.			
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1-го раза в год)			
8	Сотрудники ДООУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование)			
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.			
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.			

Итоговый лист по анкетам родителей.

Критерии	Количество ответов «ДА»		Количество ответов «НЕТ»		Количество ответов «НЕ ЗНАЮ»		Количество незаполненных анкет	
		%		%		%		%
1	80	100%	-	-	-	-	-	-
2	80	100%	-	-	-	-	-	-
3	80	100%	-	-	-	-	-	-
4	80	100%	-	-	-	-	-	-
5	73	95%	-	-	7	5%	-	-
6	71	94%	-	-	9	6%	-	-
7	73	95%	-	-	7	5%	-	-
8	71	94%	-	-	9	6%	-	-
9	80	100%	-	-	-	-	-	-
10	80	100%	-	-	-	-	-	-
Всего		91%	-	-		9%	-	-

В результате анкетирования можно сделать вывод, что 91% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада. Анкетирование показало, что педагоги детского сада продуктивно работают с родителями воспитанников. Родители ДОО в достаточной степени информированы о работе дошкольного учреждения, удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, чувствуют внимание и доброжелательное отношение сотрудников ДОО (100%).

Большинство опрошенных родителей знают режим работы детского сада (96,4%), имеют представление о целях и задачах ДОО (93,7%), ежедневно знакомятся с меню (100%), постоянно обсуждают вопросы, касающиеся пребывания



ребёнка в учреждении с воспитателями и специалистами (92%) и имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (100%).

87,5% родителей информированы о возможности присутствия в группе, и принимают участие в работе дошкольного учреждения по адаптации детей (88,4%), в праздниках и развлечениях с детьми.

97,3% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

#### **1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ.**

Работа по преемственности с МБОУ СОШ № 121 г.о. Самара осуществлялась на основании договора о сотрудничестве и по плану взаимодействия на 2019 –2020 учебный год. Целью работы МБДОУ «Детский сад № 301» по осуществлению преемственности со школой была подготовка детей к обучению, развитие интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих естественный переход ребёнка в школу.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Исполнение
<b>Организационная работа</b>				
1	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ	
2	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительных групп (ознакомление с помещением школы, школьным музеем, кабинетами, школьной столовой, спортивным залом, библиотекой)	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ, педагог – психолог, воспитатели	
3	Применение единого подхода	В течение	Администрация	

	<p>в обучении детей здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привитие гигиенических навыков;</li> <li>-воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным;</li> <li>-приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки, способствующего общему развитию и оздоровлению</li> </ul>	учебного года	школы и ДОУ, педагог – психолог, воспитатели	
4	<p>Воспитание детей в игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение места игры в режиме дня;</li> <li>-подбор и размещение игрового материала, содержания игр;</li> <li>-развитие умения играть самостоятельно;</li> <li>-использование игры в педагогическом процессе.</li> </ul>	В течение учебного года	Педагогический коллектив ДОУ	
5	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития.	В течение учебного года	Мед. персонал ДОУ	
Методическая работа				
1	<p>Внедрение новых форм методической учёбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи за круглым столом;</li> <li>-мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.</li> </ul>	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ	
2	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ	
Работа с родителями				
1	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение учебного года	Администрация и педагогический коллектив ДОУ и	

			школы	
2	Психологические консультации	В течение учебного года	Педагог психолог школы и ДОУ	
3	Подготовка информационных листов	В течение учебного года	Администрация и педагогический коллектив ДОУ и школы	

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение осуществляет работу по подготовке детей к обучению в школе, решая задачи психологической мотивации и социальной адаптации детей подготовительной к школе группы, педагогическую просветительскую работу с родителями воспитанников и их психологическую подготовку к учебе детей в школе.

МБДОУ «Детский сад № 301» планирует и в дальнейшем поддерживать сотрудничество со школой на договорной основе и проведении совместных со школой мероприятий.

#### 1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

№	Анализ результатов работы с социумом	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заключение договоров	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий Комарова И.Н. старший воспитатель Врудская И.В	
2	Изучение воспитания ребёнка в семье	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий Комарова И.Н. старший воспитатель Врудская И.В, воспитатели	
3	Исследование запросов родителей по оказанию образовательных услуг	Август Сентябрь	Заведующий Комарова И.Н. старший воспитатель Врудская И.В, воспитатели	
4	Осмотр детей узкими специалистами ГБУЗ СО «СГП № 13 Железнодорожного района»	Март	Заведующий Комарова И.Н. старшая медсестра Кудряшева И.А, воспитатели	

6	Реализация системы непрерывного образования, обучения, воспитания, осуществляя системно-преемственные связи по плану взаимодействия с МБОУ СОШ № 121 г.о. Самара	По плану взаимодействия со школой № 121	старший воспитатель Врудская И.В, воспитатели	
7	Диагностика и консультирование детей с особенностями развития поведения на ПМПк МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства» специалисты, воспитатели	В течение года В течение года	Старший воспитатель Врудская И.В. Специалисты, воспитатели.	
	Методическое сопровождение педагога -психолога и учителя -логопеда по профессиональным вопросам в МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства»	В течение года	Специалисты, воспитатели	

### 1.5. Анализ результатов коррекционной работы

Содержание коррекционной работы МБДОУ «Детский сад № 301» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого- медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии);

–возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении. Содержание коррекционной работы в МБДОУ «Детский сад № 301» г.о. Самара выстроено в соответствии с коррекционными программами и методическими пособиями.

В группах для детей с ОНР реализуется программа Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет.

Цель: коррекция общего недоразвития речи дошкольников.

Работа с детьми с ОНР проводилась воспитателями Ли И.Н., Судаковой О.Г., учителем-логопедом Шарышевой Ж.В. Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой запланированные сроки (сентябрь - май) были перенесены. Проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка в начале учебного года. В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д. были даны рекомендации и советы. В группах МБДОУ «Детский сад № 301» оформлены тематические логопедические уголки для приобщения родителей к коррекционно - воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течение года учитель-логопед принимал участие в родительском собрании: «Особенности развития речи дошкольников». Была подготовлена консультация для родителей «Речевые игры по дороге домой», «гимнастика для язычка». Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В группах для детей с ЗПР реализуются индивидуальные программы развития детей. Основной целью работы является выявление, изучение и создание условий, наиболее благоприятных для ряда коррекционно-развивающих и оздоровительных задач оказания комплексной помощи детям с задержкой психического развития в соответствии со спецификой присущих им нарушений психофизического и соматического здоровья. Для достижения данной темы нами решались следующие задачи:

–обеспечение общей коррекционной направленности психолого-педагогического воздействия на детей с ЗПР на основе создания всех необходимых предпосылок для достижения каждым ребенком, максимально возможного для уровня развития жизнедеятельности;

–целенаправленное наблюдение за развитием, продвижением каждого воспитанника с целью своевременного решения вопроса о внесении изменений в процесс организации психолого-педагогического сопровождения в ходе работы;

–разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы на основе анализа структуры, степени и характера нарушений в развитии конкретного ребенка;

–сохранение и укрепление психоневрологического и физического здоровья дошкольников.

Одним из важных направлений работы группы является активизация, познавательной деятельности дошкольников с ЗПР, предотвращение утомляемости и как следствие, повышение работоспособности. Индивидуальный и дифференцированный подход в различных видах деятельности стал залогом успешного освоения коррекционной Программы. Воспитателем Епифанцевой Е.В., Шлаюс О.Н. и специалистами учителем – дефектологом Тепляковой Г.В., учителем - логопедом Козьяковой Ю.Н., музыкальным руководителем Богатовой Т.В., инструктором по физической культуре Маркеевой О.В. совместно организовывались и проводились утренники, праздники, игры. Большое внимание уделялось коррекционной работе, направленной на повышение психической активности, решение поведенческих проблем (снятие тревоги, агрессивных проявлений), развитие произвольно регулируемых форм поведения. Решению

данных задач способствовало проведение различных форм психокоррекционного воздействия: игротерапии, арт-терапии, психотерапии и др. Специалисты старались активно привлекать родителей дошкольников в проведении занятий с их детьми, оказывали постоянно консультативную помощь, помогая тем самым решать им проблемы, неизбежные в процессе возрастного и социального развития их детей. Использовались различные модели поддержки и обучения родителей в зависимости от проблемы конкретной семьи.

Проверка работы группы показала, что эффективность проводимой работы с данной категорией детей во многом зависит от возможности тесного взаимодействия с семьей, преемственности совместных усилий, полного понимания и доверия. Анамнез динамики развития детей, посещавших компенсирующую группу для детей с ЗПР, позволил выделить изменение характера общения и коммуникации, как на вербальном, так и на невербальном уровнях; изменение диапазона бытовых, двигательных, учебных и социальных навыков;

–изменение в характере и качестве стереотипных и защитных норм поведения (двигательные и речевые стереотипии, эхолалии в речи).

#### **1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Работа педагогического коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала ДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Для координирования деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания, собрания трудового коллектива. Деятельность заведующего МБДОУ «Детский сад № 301» И.Н. Комаровой, главного бухгалтера Майоровой С.В. и завхоза Чубаковой Е.Ю. направлена на:

–руководство хозяйственной деятельности учреждения;

–пополнение материальными ценностями;

–своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

–проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;

- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 301» были проведены тематические проверки:

- готовность прачечной к новому учебному году;
- готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной компании;
- готовность ДОУ к учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально технической базы.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электрозамеры пищеблока и прачечной;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности
- энергоаудит;
- состояние пожарной безопасности.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками, поставщиками на основании Федерального закона Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44

- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Из бюджетных средств приобретены:

- методические пособия;
- игрушки.



Из внебюджетных средств

приобретены:

–посуда, мебель, мягкий инвентарь, хоз.товары

Из бюджетных средств

произведены:

– очистка системы вентиляции;

Из внебюджетных средств

произведены:

–ремонт кабинета бухгалтера;

–медицинский осмотр сотрудников ДООУ;

–прочистка канализации;

–ремонт кухонного и прачечного оборудования.

**В 2020 - 2021 учебном году** планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников. Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам. Инвентаризация материальных ценностей прошла без замечаний.

Таким образом, работа административно- хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДООУ показал, что, для обеспечения двигательной активности воспитателями используются ежедневная утренняя гимнастика, ежедневные прогулки с проведением подвижных игр, корригирующая гимнастика после сна. В детском саду осуществляются воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком, сон без маечек, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, массаж стоп (дорожка здоровья), обширное умывание, оздоровительный бег в конце прогулки. В ДООУ работает спортивный кружок: «Здоровяк». Оснащение инвентарем физкультурного зала и спортивной площадки соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания в ДОО соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания выполняются. Технологическое оборудование, инвентарь, соответствуют требованиям СанПиН. В МБДОУ «Детский сад № 301» для развития детей созданы благоприятные медико-социальные условия для пребывания детей.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Комплексный план оздоровительных мероприятий, витаминотерапия, иммунизация по плану.

### **1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана.**

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 301» постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

–совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития; пополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно–дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;

–продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;

–продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно–образовательный процесс ДОО с учётом требования ФГОС ДО

## **2. Формулировка годовых задач на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

- 1. Продолжать развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно- исследовательскую деятельность.**

Пути достижения:

- Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников для познавательного развития дошкольников через опытно – исследовательскую деятельность.
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно – следственную зависимость, умение делать выводы
- Расширять перспективы развития поисково – познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, развивать сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.
- Создавать предпосылки для формирования у детей практических и умственных действий.

**2. Повышать качество образования современных детей, внедряя в работу инновационные технологии.**

Пути достижения:

**3. Продолжить работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО**

Пути достижения:

- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Формировать полезные привычки, навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.
- Создать условия для разработки совместных мероприятий с родителями (законными представителями) по закреплению знаний о безопасном образе жизни.

## **ПЕДСОВЕТ**

### **Педагогический совет № 1 (август)**

Тема: Установочный

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020 – 2021 учебный год.

## Педагогический совет № 2 (ноябрь)

Тема: «**Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС**»

### Цель:

1. Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении;
2. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования;
3. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.

### Подготовка к педсовету

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Консультация для воспитателей: «Развивающий диалог, как инструмент развития познавательных способностей»	старший воспитатель
Консультация для воспитателей: «Утренний сбор, как элемент развития когнитивных и коммуникативных способностей дошкольников»	воспитатели, старший воспитатель
Анкетирование воспитателей по вопросу: «Инновации в педагогическом процессе»	воспитатели
Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО»	заведующий, старший воспитатель
<b>Повестка дня</b>	
Выполнение решений предыдущего педсовета	заведующий, старший воспитатель
Анализ анкетирования педагогов «Инновации в педагогическом процессе» Справка по итогам тематического	воспитатели, отчёт о работе группы

контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО».	
Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе».	
Подведение итогов. Рефлексия.	
Решение педагогического совета.	
Справка по итогам тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО».	старший воспитатель
Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе».	заведующий, старший воспитатель
Подведение итогов. Рефлексия.	
Решение педагогического совета.	

### Педагогический совет № 3 (февраль)

**Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»**

Подготовка к педсовету

Вид деятельности	Ответственный
Консультация для воспитателей «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников»	старший воспитатель
Просмотр НОД по проведению экспериментальной деятельности во всех группах	воспитатели, старший воспитатель
Консультация для воспитателей: «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников»	Воспитатели
Тематический контроль «Планирование опытов на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности занятия с демонстрацией опыта»	заведующий, старший воспитатель
<b>Повестка дня</b>	
Выполнение решений предыдущего педсовета	заведующий, старший воспитатель

«Значение экспериментирование в развитии ребёнка»	воспитатели, отчёт о работе группы
«Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников»	родители
«Познавательная – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»	воспитатели, старший воспитатель
Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности	старший воспитатель
Подведение итогов и принятие решений.	заведующий

#### **Педагогический совет № 4 (май)**

Тема: «Анализ воспитательно – образовательной работы за 2020 – 2021 учебный год».

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

#### **Подготовка к педсовету**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка педагогов к отчётам по выполнению программ за год	воспитатели
Анкетирование педагогов к отчётам по выполнению программы за год.	старший воспитатель
Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».	воспитатели
Подготовка отчёта педагогических работников по самообразованию	педагоги
Составление плана работы на летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
<b>Повестка дня</b>	
Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	заведующий, старший воспитатель
Выработка основных направлений работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год	



### 3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 3.1. Организационно - педагогическая работа

	Август		
	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>ответственный</i>
<i>Методическая Поддержка педагогов</i>	<i>Подготовка и проведение педагогических советов</i>	<p><b>Педагогический Совет № 1 (установочный)</b> Цель: подведение итогов летне-оздоровительной работы, изучение материалов августовской педагогической конференции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы. Презентация «Летняя оздоровительная работа»</li> <li>2. Итоги работы отдела «Дошкольное образование» г. Самара за 2019-2020 учебный год (по материалам августовской педагогической конференции)</li> <li>3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 301» на 2020-2021 учебный год.</li> <li>4. Утверждение учебного плана работы МБДОУ «Детский сад № 301» на 2020-2021 учебный год.</li> <li>5. Утверждение кружковых программ на 2020-2021 учебный год</li> </ol>	<p>Заведующий ДОУ Комарова И.Н.</p> <p>Старший воспитатель Врудская И.В.</p> <p>Завхоз Чубакова Е.Ю.</p> <p>Старшая медсестра Кудряшева И.А.</p>
<i>Администрати вно – хозяйственная деятельность</i>	<i>Проверка условий готовности ДОУ к новому учебному году</i>	<p>Анализ состояния технологического оборудования. Анализ маркировки мебели в группах. Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p>	<p>Инструктор по физ- ре Маркеева О.В.</p>
	<i>Инструктаж</i>	<p>По охране труда и ТБ По пожарной безопасности; По вопросам ГО и ЧС.</p>	
<i>Контроль</i>		Готовность групп к новому учебному году	



**Сентябрь**

	<b>Сентябрь</b>		
	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>ответственный</b>
<b>Методическая Поддержка педагогов</b>	<b>Организационное заседание ПМПк</b>	1. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. 2. Утверждение плана работы ПМПк на 2020-2021 учебный год. 3. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных. 4. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ.	Заведующий Комарова И.Н. Ст. воспитатель Врудская И.В., учитель - логопед Шарышева Ж.В., Козьякова О.Н., учитель – дефектолог Теплякова Г.В.
	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование</b>	1. Консультация для воспитателей: «Инновационные технологии в ДОУ». 2. Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО: мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе. 3. Выбор воспитателями и специалистами ДОУ темы и составление индивидуального плана по самообразованию	Ст. воспитатель Врудская И.В., Педагоги ДОУ
	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>	1. Консультация «Организация прогулки с детьми среднего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Врудская И.В.
	<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Ознакомление педагогов с документом «Проведение аттестации педагогических работников государственных муниципальных образовательных учреждений». Подготовка материалов к аттестации, формирование	Ст. воспитатель Врудская И.В.

		портфолио педагогов. Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ на 2020-2021 учебный год	
<b>Работа с детьми</b>	<b>1 сентября «День знаний»</b>	Организация и проведение педагогами МБДОУ праздника к 1 сентября «День знаний».	Ст.воспитатель Врудская И.В., муз.руководитель Богатова Т.В., воспитатели
	<b>8 сентября «День города»</b>	Конкурс рисунков «Моя любимая Самара», посвященная Дню города.	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	<b>Опрос</b>	Опрос родителей (новые группы): «Давайте познакомимся». Анализ семей по социальным группам (Социальный портрет семьи)	Заведующий ДОУ Комарова И.Н., ст. воспитатель Врудская И.В. Учитель - логопед Шарышева Ж.В., воспитатели
	<b>Консультации</b>	«Адаптация в условиях ДОУ», «Подготовка детей с нарушениями речи к школе в семье».	
	<b>Участие в празднике и конкурсе детских рисунков</b>	«День знаний», «День города»	
	<b>Групповые родительские собрания</b>	«Возрастные особенности развития детей 3-4 лет» «Возрастные особенности развития детей 4 – 5 лет»; «Возрастные особенности и задачи детей 5 –6 лет»; «Возрастные особенности и задачи детей 6 – 7 лет»; «Ребёнок на пороге школы!»	
	<b>Наглядная информация</b>	Оформление информации для родителей по ознакомлению с возрастными особенностями детей, задачами на 2020-2021 учебный год.	

<b>Работа по взаимодействию со школой 121</b>	<b>Работа с документами</b>	Разработка и утверждение плана совместной работы по преемственности начальной школы и ДОУ	Зав. ДОУ Комарова И.Н. ст. воспитатель Врудская И.В.
	<b>экскурсия</b>	Целевая прогулка в школу для подготовительной и компенсирующей группы для детей с ОНР (знакомство с кабинетами).	Ст. воспитатель Врудская И.В.. воспитатели подг.и комп. групп
<b>Работа по взаимодействию с социумом</b>	<b>Пролонгация договоров о совместной деятельности</b>	МБОУ СОШ № 121 г.о. Самара; ГБУЗ СО «СГП №13 Железнодорожного района»; ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»; МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства».	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст. воспитатель Врудская И.В.
<b>Административно – хозяйственная деятельность</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам. Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников.	Заведующий ДОУ Комарова И.Н., Главный бухгалтер Майорова С.В.
	<b>Организационная деятельность</b>	Составление актов: –испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; –разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; –готовности ДОУ к новому учебному году; –анализ соответствия мебели ростовым показателям; –проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Завхоз Чубакова Е.Ю. Старшая медсестра Кудряшева И.А. Инструктор по физ-

		–технического осмотра здания. Проведение общего собрания коллектива: отчёт председателя профсоюзной организации о работе за 2020 - 2021 год;	ре Маркеева О.В
<b>Контроль</b>	<b>оперативный</b>	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Выполнение режима прогулки 4.Подготовка к занятиям 5.Организация и наполнение РППС 6.План воспитательно-образовательной работы с детьми 7.Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В., ст. медсестра Кудряшева И.А.
	<b>обобщающий</b>	Адаптация малышей к детскому саду	
	<b>Подготовка к тематическому контролю</b>		

<b>Октябрь</b>			
	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>ответственный</b>
<b>Методическая Поддержка педагогов</b>	<b>Подготовка и проведение педагогических советов</b>	<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</b> <b>Цель:</b> Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности	Ст.воспитатель Врудская И.В. Ст. медсестра Кудряшева И.А. Инструктор по физкультуре

		<b>Задачи:</b> - Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении; - Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования;	Маркеева О.В. Воспитатели, специалисты.
	<b>Консультация для воспитателей</b>	«Рабочая программа воспитателя».	Ст. воспитатель Врудская И.В.
	<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Повышение квалификации соответственно по плану работы по аттестации педагогов ДОУ на 2020-2021 учебный год.	Ст.воспитатель Врудская И.В.
<b>Работа с детьми</b>	<b>Выставка работ детского творчества</b>	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	воспитатели
	<b>Музыкальные праздники</b>	Организация и проведение осенних утренников	Музыкальный руководитель Богатова Т.В. воспитатели
	<b>Участие в городских и районных конкурсах детского творчества</b>	Организация деятельности по изготовлению рисунков и поделок для участия в конкурсах детского творчества.	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека». Консультации: «Учимся, играя» (развиваем фонематический слух детей) «Динамические паузы дома» (профилактика гиподинамии)		Воспитатели, логопеды
	Участие в развлекательных мероприятиях: музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла»		Музыкальный руководитель Богатова Т.В.,

			воспитатели
	Общее родительское собрание: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».		Зав.ДОУ Комарова И.Н., Врудская И.В., учитель логопед Шарышева Ж.В., Ст. медсестра Кудряшева И.А.
	Совместное изготовление поделок из природного материала для выставки «Осенняя сказка».		воспитатели
<b>Административно – хозяйственная работа</b>	<p>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, соответствия состояния противозидемиологической</p> <p>2. Работа по благоустройству территории.</p> <p>3. Утверждение планов:</p> <p>- обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.</p>		Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Завхоз Чубакова Е.Ю. Старшая медсестра Кудряшева И.А.
<b>Контроль</b>	<b>Оперативный</b>	<p>1. Санитарное состояние</p> <p>2. Охрана жизни и здоровья</p> <p>3. КГН при одевании/раздевании</p> <p>4. Режим проветривания</p> <p>5. Проведение закаливающих процедур</p> <p>6. Проведение развлечений</p> <p>7. Организация и наполнение РППС</p>	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Старшая

		8.Наличие дидактических игр по задачам годового плана 9.План воспитательно-образовательной работы с детьми 10.Наглядная педагогическая пропаганда	медсестра Кудряшева И.А.
	<i>Тематический</i>	«Пути реализации системы физкультурно - оздоровительной работы в детском саду»	

<b>Ноябрь</b>			
	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>ответственный</i> <i>й</i>
<i>Методическая Поддержка педагогов</i>	<i>Мастер – класс</i>	<b>«Ступеньки творчества»:</b> «Ручной труд – плетение из бумажных трубочек - «Подарок маме» Подготовительная группа воспитатель Андриюхина С.А. «Паспарту для оформления детских работ» - Средняя группа, воспитатели Левицкая Н.С, Еганова Ф.В.	Ст.воспитатель Врудская И.В. воспитатели
	<i>Консультация</i>	«Организация прогулок на улице в зимний период».	
	<i>Коллективные просмотры</i>	Старшая группа – Воспитатель Аксёнова И.С. Познавательное развитие - «Экскурсия по городу Самара»  Подготовительная группа - Воспитатель Андриюхина С.А. Изобразительная деятельность.	
<i>Работа с детьми</i>	<i>«День здоровья»</i>  <i>«День матери»</i>	Организация и проведение спортивно – оздоровительных праздников «День здоровья» во всех возрастных группах. Организация и проведение мероприятий, посвящённых «Дню матери»: выставка рисунков «Моя мама лучше	

		всех», кукольный театр, совместное развлечение – педагоги, воспитанники, родители. Выставка работ мам воспитанников «Мастерицы»	
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Маршрут выходного дня» Анкетирование родителей «Знаешь, ли ты свой родной край»»		воспитатели
	Участие в спортивно – оздоровительном мероприятии «День здоровья».		
<b>Административно – хозяйственная работа</b>	1.Подготовка к зиме (утепление окон и дверей). 2.Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. 3.Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка		
<b>Контроль</b>	оперативный	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Анализ травматизма 4.Анализ заболеваемости 5.КГН при питании, умывании 6.Организация и наполнение РППС 7.План воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Старшая медсестра Кудряшева И.А.
	Подготовка к тематической проверке	Организация работы по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности в НОД и режиме дня с детьми дошкольного возраста	Ст.воспитатель Врудская И.В.

	<b>Декабрь</b>		
	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>ответственный</b>



<b>Методическая Поддержка педагогов</b>	<b>Заседание ПМПК</b>	<b>Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</b> 1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 3. Обсуждение результатов первичного педагогического мониторинга выпускников МБДОУ к условиям школьного обучения.	Заведующий ДОУ Комарова И.Н., ст.воспитатель Врудская И.В., воспитатели, логопеды, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
	<b>Смотр - конкурс</b>	«Лучшее Новогоднее оформление групповых помещений ДОУ»	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
	<b>Коллективные просмотры</b>	Маркеева О.В. инструктор по физической культуре Шарышева Ж.В. учитель – логопед	
<b>Работа с детьми</b>	<b>«Новый год»</b>	Выставка детского творчества «Новогодняя сказка». Новогодние утренники.	Воспитатели, Муз.рук. Богатова Т.В.
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период». «Игры нашего детства».		воспитатели
	Привлечение родителей к подготовке новогодних костюмов, изготовление новогодних поделок с детьми.		воспитатели

<b>Административно – хозяйственная работа</b>	1.Подготовить помещения и территории ДОУ к проведению Нового года. 2.Составление графика отпусков. 3.Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка		Завхоз Чубакова Е.Ю.,профорг Маркеева О.В., зав.ДОУ Комарова И.Н.
<b>Контроль</b>	оперативный	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Выполнение режима прогулки 4.Режим проветривания 5.Подготовка воспитателей к занятиям 6.Организация и наполнение РППС 7.План воспитательно-образовательной работы с детьми 8.Наглядная педагогическая пропаганда	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Старшая медсестра Кудряшева И.А.

<b>Январь</b>			
	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>ответственный</b>
<b>Методическая Поддержка педагогов</b>	<b>Подготовка и проведение семинаров</b>	Семинар «Детское экспериментирование»	
	<b>Консультация</b>	«Организация предметной среды для познавательно – исследовательской деятельности».	
	<b>Мастер – класс</b>	«Занимательные опыты»	
	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>	Консультация «Основные направления работы по познавательно – исследовательской деятельности»	

	<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ	
<b>Работа с детьми</b>	Участие в городских и районных творческих конкурсах по плану МО		
	<b>Всемирный день снега</b> (Международный день зимних видов спорта) развлечение «Зимние игры»		Инструктор по физической культуре Маркеева О.В., Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	Участие в развлечении для детей «Зимние игры».		Ст.воспитатель, воспитатели
	Привлечение родителей по оказанию помощи в организации познавательно - исследовательских уголков		
	Групповые родительские собрания для детей младшего дошкольного возраста: «Растим детей здоровыми». Групповые родительские собрания для детей старшего дошкольного возраста: «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»		
<b>Административно – хозяйственная работа</b>	1.Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала. 2.Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка		Завхоз Чубакова Е.Ю, ст.медсестра Кудряшева И.А.
<b>Контроль</b>	оперативный	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Анализ травматизма 4.Анализ заболеваемости 5.КГН при питании, умывании 6.Организация и наполнение РППС 7.Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. ст. воспитатель Врудская И.В. Ст.медсестра Кудряшева И.А.

	Тематическая проверка	Организация работы по познавательно – исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Ст.воспитатель Врудская И.В.
--	-----------------------	---	------------------------------

<b>Февраль</b>			
	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>ответственный</i>
<i>Методическая Поддержка педагогов</i>	<i>Подготовка и проведение педагогических советов</i>	<p><b>Педагогический Совет № 3</b>  <b>Тема:</b> «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».  <b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов по развитию познавательно – исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства</p> <p>Проанализировать степень эффективности использования методов и приёмов, по познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>-Разработать перечень вопросов для закрепления и совершенствования усвоенных знаний на НОД по ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>-Обобщить опыт работы педагогов по познавательно – исследовательской деятельности.</p>	<p>Ст.воспитатель Врудская И.В.,  Воспитатели Еганова Ф.В.  Маркеева Т.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
	<i>Работа с молодыми воспитателями</i>	«Основные направления познавательно – исследовательской деятельности дошкольников».	
	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ	Музыкальный

<b>Работа с детьми</b>	<b>День Защитника Отечества»</b>	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Выставка рисунков «Портрет моего папы». Музыкально – спортивный праздник в старших группах «Мы будущие защитники Отечества!»	руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	<b>Развлекательное мероприятие «Широкая Масленица»</b>		Инструктор по физической культуре
<b>Работа с родителями</b>	Участие в развлечении для детей «Широкая Масленица», музыкально – спортивном празднике «Мы будущие Защитники Отечества»		Маркеева О.В., музыкальный руководитель Воспитатели
	Организация родителей по созданию фотовыставки «Мой папа самый лучший»		Ст.воспитатель, Воспитатели
	Консультация «Растим будущего мужчину», «Роль отца в воспитании ребёнка».		
<b>Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ № 121</b>	Консультация для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»		Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Контроль</b>	оперативный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Санитарное состояние</li> <li>2.Охрана жизни и здоровья</li> <li>3.Анализ травматизма</li> <li>4.Анализ заболеваемости</li> <li>5.КГН при питании, умывании</li> <li>6.Организация и наполнение РППС</li> <li>7.Проведение закаливающих процедур</li> <li>8. План воспитательно – образовательной работы с детьми</li> <li>9.Подготовка воспитателей к занятиям</li> </ol>	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Старшая медсестра Кудряшева И.А.

	Подготовка к тематической проверке	Организация и наполнение РППС в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Ст.воспитатель Врудская И.В.
--	------------------------------------	--	---------------------------------

<b>Март</b>			
	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>ответственный</i>
<i>Методическая Поддержка педагогов</i>			Зав. ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.,
	<i>Работа с молодыми воспитателями</i>	Консультация «Организация самостоятельной деятельности дошкольников»	
	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ	
<i>Работа с детьми</i>	<i>«Международный Женский день 8 марта»</i>	Утренники, посвящённые женскому дню 8 марта <i>«Мамин день». Выставка рисунков «Портрет моей мамы», «Самая добрая бабушка – моя»</i>	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	Участие в городских и районных творческих конкурсах детских рисунков и поделок по плану МО		ст.воспитатель, воспитатели ст.групп
	Изготовление коллажей <i>«Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов»</i> (22 марта)		Воспитатели

<b>Работа с родителями</b>	Участие в утреннике, посвящённом дню 8 марта «Мамин день», в изготовлении атрибутов для праздника.		
	Организация родителей по наполнению ППС атрибутами для сюжетно – ролевых игр и т.п.		
<b>Контроль</b>	оперативный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья</li> <li>3. Режим проветривания и кварцевания</li> <li>4. Анализ заболеваемости</li> <li>5. КГН при питании, умывании</li> <li>6. Организация и наполнение РППС</li> <li>7. Наглядная педагогическая пропаганда</li> <li>8. План воспитательно – образовательной работы с детьми</li> </ol>	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Ст. медсестра Кудряшева И.А.
	Тематическая проверка	Организация и наполнение РППС в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Зав.ДОУ Комарова И.Н. Ст. вос. Врудская

<b>Апрель</b>			
	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>ответственный</b>
<b>Методическая Поддержка педагогов</b>	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>	Консультация «Прогулки и наблюдения в весенний период»	Ст. воспитатель Врудская И.В., Воспитатели,
	<b>Смотр – конкурс</b>	«Лучший участок детского сада № 301 «Родничок»	
	<b>Коллективный просмотр ZOOM</b>	Подготовительная группа Аксенова И.Н. воспитатель Средняя группа Карякина А.П. воспитатель	

	<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ	
<b>Работа с детьми</b>		Выставка «Книжки-малышки», изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Литературная гостиная с элементами театрализованной деятельности.	Воспитатели
	<b>Международный день детской книги (2 апреля)</b>	Выставка «Книжки-малышки», изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Литературная гостиная с элементами театрализованной деятельности.	ст.воспитатель, воспитатели
	<b>Всемирный день Здоровья (7 апреля)</b>	Фотоколлаж «За здоровьем в детский сад». Беседа на тему «Здоровье - это просто»	
	<b>День космонавтики (12 апреля)</b>	Физкультурно – спортивный праздник « <b>День Космонавтики</b> » Юбилейный год	
	<b>День подснежника (19 апреля)</b>	Виртуальная экскурсия в картинную галерею и знакомство с русской живописью на тему: «Подснежники в картинах художников».	
	Участие в районном конкурсе чтецов « <b>Весенние лучики поэзии</b> »		
<b>Работа с родителями</b>	Участие в изготовлении книжек - малышек		Воспитатели, Ст.воспитатель
	Участие в празднике, посвящённом Дню космонавтики.		
	<b>День открытых дверей</b>		
<b>Административно – хозяйственная работа</b>	1. Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. -обновление малых архитектурных форм на территории 2. Тематическое оформление участков		Завхоз Чубакова Е.Ю.



<b>Контроль</b>	<b>Оперативный</b>	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Выполнение режима прогулки 4.КГН при питании, одевании/раздевании 5.Проведение закаливающих процедур 6.Подготовка воспитателей к занятиям 7.Содержание уголков 8.План воспитательно-образовательной работы с детьми	Зав.ДОУ Комарова И.Н., Ст.воспитатель Врудская И.В.
-----------------	--------------------	---	--

<b>Май</b>			
	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>ответственный</b>
<b>Методическая Поддержка педагогов</b>	<b>Подготовка и проведение педагогических советов</b>	<b>Педагогический совет №5 (Итоговый педсовет)</b> <b>Цель:</b> -анализ работы МБДОУ за 2020- 2021 учебный год; -анализ выполнения годовых задач МБДОУ; -итоги комплексной оценки результатов освоения программы детьми дошкольного возраста; -диагностический срез развития детей групп на конец учебного года.	Заведующий Комарова И.Н. Ст. воспитатель Врудская И.В. Педагоги ДОУ
	<b>Заседание ПМПк</b>	<b>Заседание № 4 Тема: «Итоги работы ПМПк за 2020-2021 учебный год»</b> 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2.Анализ деятельности ПМПк ДОУ за 2020-2021 учебный год.	
		<b>Подведение итогов самообразования</b>	

<b>Работа с детьми</b>			Врудская И.В.
	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>	Консультация «Организация прогулки в летний период»	Ст. воспитатель Врудская И.В.
	<b>День победы</b>	Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ. Слушание и разучивание военных песен.	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель.
	<b>Международный день семьи</b>	«Путешествие по семейным альбомам» (рассматривание семейных фотографий дома и в детском саду). Выставка детских рисунков «Моя семья». «Семейные очумелые ручки» (творчество в семье). «Профессии в вашей семье» (рассказы о профессиях родителей, бабушек, дедушек).	
<b>Работа с родителями</b>	<b>Опрос</b>	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ».	Зав.ДОУ Комарова И.Н. воспитатели
	<b>Родительское собрание</b>	Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	
	<b>Консультации</b>	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»	
<b>Работа по взаимодействию со школой 121</b>		Экскурсия в школьный музей	Ст. воспитатель Врудская И.В.. воспитатели
<b>Административно – хозяйственная деятельность</b>	1.Инструктажи: -«Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом»; -«Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2.Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль—август		Заведующий ДОУ Комарова И.Н., завхоз Чубакова Е.Ю.

<b>Контроль</b>	<b>оперативный</b>	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Выполнение режима прогулки 4.Анализ травматизма 5.Режим проветривания 6.Выполнение режима прогулки 7.Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ Комарова И.Н., Старший воспитатель Врудская И.В., ст. медсестра Кудряшева И.А.
	<b>итоговый</b>	1.Освоение детьми ООП ДОУ 2.Условия, созданные для педагогической деятельности 3.Уровень педагогического мастерства	

### 3.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно – воспитательного процесса.			
	Административное совещание			
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	Оформление протоколов	Планирование
	Контроль по плану ДОУ			
вторник	Анализ учебно – воспитательного процесса. Контроль по плану ДОУ			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час			
	Подготовка к педагогическим часам или педагогическим советам			
	Заседание методических советов (1 раз в квартал)			
	Резерв времени		Работа с документацией	Планерное совещание руководителей
	Наблюдение за педагогическим процессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач).			
	среда	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями	Консультации для молодых специалистов
Педагогические советы (1 раз в квартал)				
четверг	Работа с родителями			
	Консультации.	Посещение родительских собраний.	Организация дня открытых дверей для родителей.	Организация клубных встреч.
	Контроль по плану			
	Анализ педагогического процесса			

пятница	Анализ календарных планов			
	Малые педагогические советы			
	Контроль по плану			
	Консультирование		Оформление документации	Взаимодействие с социумом
	Контроль по плану			
	Анализ педагогического процесса			
	Посещение комитета образования	Подготовка к семинарам	Взаимодействие со службами ДОУ	Составление плана работы на месяц
	Индивидуальная работа с родителями			

### 3.1.3. План-график обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ

	Форма обучения педагогов	Срок
1	Заполнение индивидуальной карты с учётом образовательных потребностей	сентябрь
2	Составление индивидуальной программы	сентябрь
3	Определение степени личного участия в коллективных формах профессионального обучения	сентябрь
4	Выбор видов и направлений дополнительного образования	сентябрь
5	Индивидуальная работа с различными источниками информации по намеченной проблеме через изучение и обзор информации с оценкой собственного мнения	В течение года
6	Теоретический семинар в интерактивном режиме, требующий обязательного участия в беседе, дискуссии, обобщении результатов деятельности	По плану ДОУ
7	Практический семинар в интерактивном режиме, требующем обязательного погружения в работу по выполнению конкретных заданий: алгоритм проектирования учебного процесса, описание стандартов достижений, проектирование планов уроков различных типов, вербальное описание самоанализа урока и т.д.	По плану ДОУ
8	«Круглый стол» с целью организации публичных выступлений в виде доклада, творческого отчета, методической разработки, презентации «портфолио» и участия в обобщении результатов через «свободный микрофон»	По плану ДОУ

### 3.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

Форма мероприятия	Ответственный	Ответственный	Практический выход
Сентябрь			
Организация работы творческой группы, метод. объединений по	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова	План работы на год

введению ФГОС ДО и внедрению Профессионального стандарта педагога		И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	
Заседание творческой группы по разработке локальных нормативных актов, в связи с внедрением Профессионального стандарта педагога	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Составление и утверждение плана работы на год
Совещание аттестующихся педагогов с учетом требований Профессионального стандарта педагога	Члены рабочей группы	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Составление и утверждение плана работы на год
Совещание аттестующихся педагогов	Аттестующиеся педагоги	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Составление плана аттестации, приказ
<b>Октябрь</b>			
Презентация «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»	Творческая группа	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	презентация
Педсовет	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Протокол, рекомендации
<b>ноябрь</b>			
Организация методических дней (открытые занятия)	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Конспекты, разработки
<b>январь</b>			
педсовет	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	протокол
<b>март</b>			
Участие в конкурсах, фестивалях	Участники конкурсов	Музыкальный рук	Фотографии, призы

Методический совет «Обобщение опыта»	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Оформление папки с интересными материалами
апрель			
Организация методических дней	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Конспекты, разработки
Организация мониторинговой работы	Педагогический коллектив	Ст.воспитатель Врудская И.В.	Схемы, графики, диаграммы
Отчёты по самообразованию	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Конспекты выступлений
май			
Педсовет «Анализ работы за год»	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Анализ работы педагогического коллектива
Мониторинг	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Схемы, графики, диаграммы

**3.1.5.Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.**

№	Мероприятия	ответственный	сроки
1	Курсы повышения квалификации	Ст.воспитатель Врудская И.В. Воспитатели, специалисты	В течение года
2	Посещение методических мероприятий района, города	Ст.воспитатель Врудская И.В. Воспитатели, специалисты	В течение года
3	Участие в городских и районных смотрах – конкурсах	Ст.воспитатель Врудская И.В. Воспитатели, специалисты	В течение года

4	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
5	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
6	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения -Инструкции по ТБ и ПБ -Локальные акты	Зав.ДОУ Комарова И.Н.	В течение года
7	Разработка, дополнения к программам: «Основная Образовательная Программа» «Развитие ДОУ на 2020-2025 г»	Ст.воспитатель Врудская И.В. Воспитатели, специалисты	Август
8	Аттестация педагогических работников	Аттестационная комиссия	По плану

### 3.1.6.Циклограмма самообразования педагогов

	<b>Вид работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Знакомство с нормативно-правовой базой по дошкольному образованию и анализ собственного опыта	Август
2	Выбор темы по самообразованию	Август
3	Анализа литературы по выбранной теме	Сентябрь
4	Выделение основных мыслей, идей, суждений авторов	Сентябрь
5	Апробация на практике систематизированных материалов	В течение года

### Примерные темы самообразования воспитателя ДОУ по ФГОС

- 1.Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.
- 2.Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.
- 3.Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении, игре).



#### 4.Инклюзивное образование в условиях ДОУ.

### 3.1.7.Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

	должность	квалификация	КПК	2020	2021
Комарова Ирина Николаевна	заведующий	соответствие занимаемой должности	+		
Врудская Инна Владимировна	старший воспитатель	первая категория			+
Судакова Оксана Николаевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности			студент
Шлаус Оксана Николаевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности			+
Еганова Фанида Тимерзяновна	воспитатель	первая			+
Ревякина Елена Викторовна	воспитатель	первая	+		
Ли Ирина Николаевна	воспитатель	высшая	+		
Епифанцева Екатерина Викторовна	воспитатель	высшая	+		
Богатова Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	высшая	+		
Маркеева Ольга Валентиновна	Инструктор по физической культуре	первая			+
Карякина Ана Павловна	воспитатель	первая	+		
Андрюхина Светлана Александровна	воспитатель	первая	+		
Лузик Яна Юрьевна	воспитатель	первая	+		
Аксёнова Ирина Сергеевна	воспитатель	первая	+		
Родина Елена Ивановна	воспитатель	первая	+		
Левицкая Светлана Сергеевна	воспитатель	первая	+		
Лясоцкая Оксана Александровна	Учитель - логопед	соответствие занимаемой должности			+
Шарышева Жанна Вячеславовна	Учитель - логопед	высшая категория	+		
Теплякова Галина Валерьевна	Учитель-дефектолог	первая категория	+		

### 3.1.8.Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

	Содержание деятельности	Срок выполнения
1	Издание приказа о назначении лица, ответственного за вопросы подготовки к аттестации педагогов	Сентябрь

2	Осуществление анализа состояния процесса подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период для принятия мер по созданию условий организации и проведения аттестации	Сентябрь
3	Разработка плана работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период.	В течение года
4	Разработка графика проведения и тематики консультаций для педагогических работников, аттестующихся в текущем и предстоящем аттестационном году (нормативная основа аттестации; методическое обеспечение аттестации; порядок аттестации; образцы и порядок заполнения документов; организация самооценки; о форме представления результатов деятельности и др.)	Август – январь
5	Фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результаты контрольных мероприятий, выполнения рекомендации. Формирование аттестационного дела педагога	В течение года
6	Разработка перспективного плана-графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников	Август
7	Формирование предварительной заявки на аттестацию педагогов	Согласно установленным срокам
8	Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения	Сентябрь
9	Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией	Сентябрь - январь
10	Организация делопроизводства	Сентябрь - январь
11	Подготовка технологического обеспечения аттестации: –аттестационный паспорт –образцы заявлений, представлений, уведомлений, регистрационной карты, индивидуальных графиков	Сентябрь - январь
12	Консультации о порядке аттестации педагогов: –нормативная основа аттестации; –методическое обеспечение; –образцы и порядок заполнения документов; –порядок аттестации; –организация самооценки	Сентябрь - январь
13	Издание приказа по ДОУ об аттестации педагогических работников, ознакомление с ним педагогов и передача копий приказа: –на соответствие занимаемой должности; –на соответствие первой и высшей квалификационной категории	Ежемесячно
14	Подготовка аналитической и статистической информации по вопросам аттестации	Ежегодно

#### 4. Система мониторинга в ДОУ

##### 4.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующего ДОУ

Дни недели	№	Вид деятельности	Периодичность
Понедельник	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Педагогические часы с педагогами (обсуждение текущих вопросов).	Еженедельно
	4	Работа с родителями	Еженедельно
	5	Работа с документацией.	Еженедельно
Вторник	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Работа с социумом	Еженедельно
	4	Работа с обслуживающим персоналом	Еженедельно
	5	Работа с документами	Еженедельно
Среда	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Совещание	1 раз в месяц
	4	Работа с документами.	Еженедельно
Четверг	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Педагогические часы.	Еженедельно
	4	Работа с документами.	Еженедельно
	5	Просмотр занятий, документации.	Еженедельно
Пятница	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Посещение развлечений, досугов.	Еженедельно
	4	Проведение родительских собраний.	1 раз в 2 месяца
	5	Работа с документами.	Еженедельно

##### 4.2. Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

№	Предмет контроля	Объект контроля	Периодичность и сроки
1	1. Планирование деятельности педагога	Календарно-тематический план	Ежемесячно
	2. Состояние ППРС	Развивающая среда в группах	1 раз в квартал

	3.Организация проведения НОД с детьми	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	1 НОД у каждого педагога
	4.Организация и осуществление работы с родителями	Протоколы родительских собраний Родительские собрания в группе Родительский уголок	Тематический контроль 2 раза в год
	5.Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, закаливание)	Постоянно
	6.Организация двигательной активности	НОД Режимные моменты Прогулка	Тематический контроль 2 раза в год (октябрь, май)
2	1.Организация и проведение музыкальных НОД	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Конспект НОД	1 НОД
	2.Организация и проведение праздников и развлечений	Деятельность педагога при подготовке и проведение праздников и развлечений Конспект мероприятия	Посещение не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)
3	1.Организация и проведение физкультурных НОД	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	Не менее 2 раз в год –
	2.Двигательная активность детей на НОД	Двигательная активность детей на НОД	Тематический контроль 2 раза в год (октябрь, май)
4	1.Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	План работы психолога Протоколы психологических обследований и представлений на детей. Планы индивидуальной коррекционной работы. Журнал запросов на работу психолога. Информация в уголках для родителей	2 раза в год – в рамках тематического контроля)
	2.Организация и проведение индивидуальных коррекционных		Не менее 2 НОД в год

	НОД		(январь)
5	1. Организация коррекционно-логопедической работы	<p>Годовой перспективный план учителя-логопеда.</p> <p>Речевые карты.</p> <p>Планы индивидуальной коррекционной работы, индивидуальные маршруты</p> <p>журнал посещаемости инд. и групповых НОД.</p> <p>Информация в уголках для родителей.</p>	январь

### 3. Циклограмма форм и видов контроля завхоза ДОУ

Дни недели	Мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	Обход территории ДОУ			
	Выдача моющих средств	Работа с графиком учета рабочего времени обслуживающего персонала	Выдача моющих средств	Проверка состояния мебели
вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт			
	Оформление договоров методом котировок	Приобретение игрушек, пособий, материалов для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования	Оформление договоров методом котировок.	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территорий			
	Контроль выхода на работу помощников воспитателя и обслуживающего персонала.	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности.	Посещение Комитета образования.	Работа по организации питания детей и сотрудников
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря			
	В групповых помещениях.	В приёмных.	На пищеблоке, в туалетах, прачечной.	В служебных помещениях.
	Работа с документацией.	Инструктаж обслуживающего	Контроль за ходом работы	Оформление заявок на

	Работа со швейей –кастеляншей	персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях	обслуживающег о персона	котиловки
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём			
	Составление плана работы на неделю		Участие в планировании работы ДОУ на месяц	
	Работа с родителями	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ

#### **4.4.Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования**

Цель: Обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДОУ, их социализация в коллективе сверстников и взрослых

Задачи: 1.Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДОУ.

2.Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в семье, ДОУ и школе.

3.Обеспечение адаптации и социализации ребенка.

4.Обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей через объединение усилия семьи и педагогов ДОУ.

№	Сроки	Сроки	Ответственный
1	Диагностика для выявления спектра интересов и потребностей ребенка, семьи	сентябрь, май	Зав.ДОУ Комарова И.Н.
2	Анкетирование родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг в новом учебном году	май	Зав.ДОУ Комарова И.Н.,ст.воспитатель Врудская И.В.
3	Беседы с детьми по определению интереса по организации дополнительных услуг	сентябрь	воспитатели
4	Составление учебно-тематические планов кружков или секций на основе разнообразных программ	Сентябрь октябрь	Зав.ДОУ Комарова И.Н.,ст.воспитатель Врудская И.В.
5	Составление списки детей на основе проведенной диагностики и анкетирования родителей		Зав.ДОУ Комарова И.Н.,ст.воспитатель Врудская И.В.
6	Включение в сетки занятий кружков и секций	сентябрь	Зав.ДОУ Комарова

	дополнительного образования		И.Н.,ст.воспитатель Врудская И.В.
7	Просмотр письма МО РФ от 14.03.00 №65/ 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»	сентябрь	воспитатель
8	Мониторинг оказываемых дополнительных услуг	май	Зав.ДОУ Комарова И.Н.,ст.воспитатель Врудская И.В.

**Планирование кружковой деятельности в МБДОУ «Детский сад № 301»  
г.о. Самара**

Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	Возраст воспитанников	Форма предоставления
«Здоровяк»	Маркеева О.В.	3 – 7 лет	подгрупповая
«Волшебный узор»	Ревякина Е.В.	4 – 7 лет	подгрупповая
«Радуга»	Аксенова И.С.	3 – 7 лет	подгрупповая
«Дружная семейка»	Епифанцева Е.В.	5 – 7 лет	подгрупповая
«Занимательная логоритмика»	Богатова Т.В.	4 – 7 лет	подгрупповая

**5.1.Взаимодействие с социумом и родительской общественностью**

МБДОУ «Детский сад № 301» г.о.Самара		
МОУ СОШ № 121	Детская библиотека № 5	ГБУЗ Сам. обл. СГП № 13

Цель: повышение качества образовательных услуг и уровня реализации стандарта дошкольного образования.

Одно из основных условий развития открытых образовательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства. Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Наше дошкольное учреждение открыто социуму, при этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей сообщества в образовательных учреждениях (внутренний план);
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами. В нашем учреждении сложилась определенная система организации совместной деятельности с различными социальными институтами детства:
- дошкольное учреждение как заказчик, а учреждения культуры, спорта и т.п. как исполнитель, заключающий договоры о совместной работе, в которых оговариваются обязанности и ответственность сторон,
- составляется подробный план совместной работы, включающий в себя сроки, формы и тематики занятий с детьми,
- информация о работе в данном направлении обязательно доводится до сведения родителей воспитанников, а те в свою очередь, активно участвуют в занятиях, экскурсиях, праздниках, и т.д.,
- в течение года проводятся встречи, направленные на выявление проблем в совместной деятельности учреждений, а также опыта работы,
- по окончании учебного года подводятся итоги на совместных совещаниях подготовке детей к обучению в школе, решая задачи психологической мотивации и социальной адаптации детей подготовительной к школе группы, педагогическую просветительскую работу с родителями воспитанников и их психологическую подготовку к учебе детей в школе.

МБДОУ «Детский сад № 301» планирует и в дальнейшем поддерживать сотрудничество со школой на договорной основе и проведении совместных со школой мероприятий

### **6.Циклограмма работы с родителями**

№	Мероприятие	Ответственный	Результат
<b>сентябрь</b>			
1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Заведующий ДОУ Комарова И.Н.	Принятие договорных условий потребителями услуг и выполнение их
2	Заседание родительского комитета	Председатель родительского комитета	Планы работы



3	Проведение родительских собраний в группах	Воспитатели групп	Выстраивание плана совместной работы, создание системы требований организации образовательного процесса
<b>октябрь</b>			
4	Проведение праздника «Здравствуй, осень» с участием родителей.	Муз. руководитель Богатова Т.В.	Совместная деятельность родителей, детей, воспитателей
5	Мастер-класс «Говорим правильно»	Учитель логопед Козьякова Ю.Н.	Участие родителей в образовательном процессе ДОУ
6	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Ст. воспитатель Врудская И.В. Воспитатели групп	Включение родителей в совместную досугово – познавательную деятельность
<b>ноябрь</b>			
7	Подготовка и реализация творческого проекта «Моя мама самая лучшая»	Воспитатели групп, родители	Включение родителей в совместную досугово – познавательную деятельность
<b>декабрь</b>			
8	Конкурс новогодних поделок «Новогоднее панно»	Воспитатели групп	Развитие творческих навыков детей и взрослых в совместной деятельности
<b>январь</b>			
9	Анкетирование родителей «Ваша заинтересованность в обучении ПДД детей – дошкольников»	Ст. воспитатель Врудская И.В., воспитатели	Выявление осведомлённости родителей о знании детьми правил дорожного движения
<b>февраль</b>			
10	Подготовка и реализация творческого проекта «Папы могут всё»	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Формирование ЗОЖ у родителей
11	Участие родителей в открытом мероприятии по одной из форм по охране здоровья детей	Ст. воспитатель Врудская И.В., воспитатели	Участие родителей в образовательном процессе ДОУ
<b>март</b>			
12	Праздник «Женский день 8 Марта»	Муз. рук. Богатова Т.В.	Совместная творческая деятельность
13	День открытых дверей: «Подготовка детей к школе в ДОУ и семье».	Род. комитет, администрация	Плюсы и минусы просветительской работы с родителями
<b>апрель</b>			

14	Совместный проект «Книжкина неделя»	Воспитатели групп	Совместная досугово – познавательная деятельность
15	Тематическая выставка «Книжные иллюстрации»	Воспитатели групп	Сотворчество детей и родителей и педагогов.
16	Подготовка и реализация совместного творческого проекта «Космос, вселенная»	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель Воспитатели групп	Совместная досугово – познавательная деятельность
17	Проведение родительских собраний в группах	Зав.ДОУ Комарова И.Н., Ст. воспитатель Врудская И.В., педагоги ДОУ.	Подготовка к общему собранию и летней оздоровительной работе
18	Совместное мероприятие по облагораживанию территории ДОУ	Завхоз Чубакова Е.В., работники ДОУ	Совместная деятельность родители + воспитатели+ дети
<b>май</b>			
19	День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»: подготовка презентаций об участниках ВОВ	Родительский комитет групп	Семейная стенгазета
19	Подготовка Публичного доклада ДОУ	Вотякова К.А.	Информирование потребителей образовательных услуг о результатах внедрения ФГОС
20	Проведение с потребителями образовательных услуг диагностических исследований по качеству образовательного процесса в ДОУ	Кучеренко А.Ю.	Получение данных о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ. План работы на 2019-2020 уч. год
<b>Традиционные мероприятия</b>			
21	Тематические консультации для родителей по вопросам организации деятельности ДОУ (по обращению)	Администрация Специалисты Воспитатели	Размещение информации на сайте в разделах: «Отчёты», «Консультации», «Работа с родителями», «Новости» Публичный доклад
22	Личные беседы с родителями	По запросу	Разрешение проблем, волнующих педагогов
23	Оформление стенда для родителей, папки – передвижки, ящика вопросов и ответов	Постоянно	Информация о деятельности ДОУ

#### **4. Педагогический совет № 2**

**«Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»**

##### **Цели:**

7. Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении;
8. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования;
9. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.

##### **Предварительная работа:**

- 1) Анкетирование педагогов ДОУ по вопросу: «Инновации в педагогическом процессе»
- 2) Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО»

##### **План педагогического совета:**

11. Анализ анкетирования педагогов «Инновации в педагогическом процессе»
12. Справка по итогам тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО».
13. Теоретическая справка об инновационной деятельности.

14. Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе».

15. Подведение итогов. Рефлексия.

16. Решение педагогического совета.

**Ход педсовета:**