

ПРИНЯТ  
Педагогическим Советом  
протокол № 04  
30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №301  
Комарова И.Н.

---

25.08.2016

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ детский сад комбинированного вида № 301 г.о. Самара**  
**По основной общеобразовательной программе**  
**дошкольного образования «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**  
**на 2016-2017 уч. год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 301 городского округа Самара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста должна составлять:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих группах в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её

продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе санаторного типа 3-7 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми в группе санаторного типа от 3-7 лет дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей, как в общеразвивающих группах и в группе санаторного типа *в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю*. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

#### Дети дошкольного возраста:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут;

*Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе*. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной *среды по каждой образовательной области не определяется*. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующим СанПин. (3-4 часа в день для всех возрастных и разновозрастных групп).

**Учебный план МБДОУ**  
**детского сада комбинированного вида № 301 городского округа Самара**  
**составлен с учетом программы**  
**«От рождения до школы» под редакцией**  
**Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12
Познавательное-речевое направление									
		2,5	90	2,5	90	3,5	126	5,5	198
Познание	- обучение грамоте							1	36
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
	- конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Коммуникация	- развитие речи	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Чтение художественной литературы	- ознакомление с художественной литературой	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Социально-личностное направление		1	36	1	36	1	36	1	36
Социализация, труд, безопасность	- ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое направление		4,5	162	4,5	162	5,5	198	5,5	198
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно творчество	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
	- лепка	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- ручной труд					0,5	18	0,5	18
Физическое направление		3	108	3	108	3	108	3	108
Образовательные области									
Физическая культура, здоровье	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

направление— художественно- эстетическое (изодательность, ОБЖ):						1	36	1	36
<b>ВСЕГО</b>		<b>11</b>	<b>39 6</b>	<b>11</b>	<b>39 6</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>16</b>	<b>576</b>

Примечания:

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка, например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

#### Объем образовательной нагрузки

	Группа	Длительность НОД (в минутах)	Максимально допустимый объем НОД
Общеразвивающие группы	II младшая группа	до 12-15	3 часа 45 минут
	Средняя группа	до 15-20	5 часов
	Старшая группа	до 20-25	6 часов 15 минут
	Подготовительная группа	до 25-30	10 часов
	Компенсирующая с ОНР	до 25-30	10 часов
	Компенсирующая с ЗПР	До 20 – 25 минут	6 часов 15 минут