

Принято  
Советом ДОУ  
Протокол № 3 от 12.10.2016 г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Зав.ДОУ д/с № 301 г.о.Самара  
11.10.2016г.

## **Публичный отчёт**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида  
№ 301»  
городского округа Самара

2016 год

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
№ 301 г.о. Самара**

**1. Общая характеристика ДОУ.**

**1.1. Формальная характеристика**

Учредитель	Департамент управления имуществом г.о.Самара
тип	дошкольное учреждение
вид	комбинированного вида
статус учреждения	муниципальное
Контактная информация:	
адрес:	443070, г. Самара, ул. Волгина, 118.
контактные телефоны:	266 - 72 - 34 (заведующий); 260 – 38 - 35 (бухгалтерия)



**1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ**

Место расположения детского сада:

Железнодорожный район

Детский сад функционирует с 1961 года.

Возглавляет руководство коллективом

«Почетный работник общего образования» Комарова И.Н.,

стаж работы в системе образования 35 лет.

Органами общественного самоуправления являются общее собрание трудового коллектива ДОУ, совет ДОУ, педагогический совет ДОУ.

### **1.3. Характеристика состава воспитанников**

Воспитанники, посещающие детский сад в основном проживают в Железнодорожном и Советском районе, в микрорайоне «Солнечный» 2 воспитанника, в Октябрьском районе 1 воспитанник.

В ДОУ имеются специализированные группы:

- **2 группы компенсирующей направленности:**
  - дети с ОНР  
с 5 до 7 лет (2 года обучения);
  - дети с ЗПР  
с 5 до 7 лет (2 года обучения);
- **4 группы общеразвивающей направленности:**
  - с 2 до 3 лет (1)
  - с 3-х до 4 лет(1)
  - с 4 до 5 лет (1)
  - с 5 до 7 лет (1)

среднегодовая численность воспитанников детского сада составляет:

Учебный год	Общее количество воспитанников	Средняя посещаемость одним ребенком
2015-2016	150	161

Посещаемость в детском саду в последние два года стабильная.

#### ***Информация о продолжении обучения воспитанниками ДОУ***

За отчётный период 2015 – 2016 года основную часть убоивших воспитанников составили выпускники ДОУ:

МОУ № 121 – 16 детей;

МОУ № 167 – 5 детей;

МОУ № 116 – 3 ребёнка;

МОУ № 6 – 1ребёнок;

Школа «Преодоление» - 1 ребёнок;

Школа «Перспектива» – 1 ребёнок;

Другие ОУ города - 3 ребёнка.

По другим причинам выбыло 4 воспитанника (обмен по месту жительства, выбытие по семейным обстоятельствам).

Количество прибывших воспитанников из других учреждений составило:

- в группы общеразвивающей направленности:
  - с 2 до 3-х лет - 14 детей;
  - с 3-х до 7 лет – 12 детей.
- в группу с общим недоразвитием речи:
  - 3 ребёнка;
- в группу для детей с задержкой психического развития:
  - 4 ребёнка;

## **2. Цели и результаты развития ОУ**

### ***2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период***

- Обеспечение оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДООУ.
- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организации временных творческих групп и объединений педагогов.

- Создание предметно-развивающей среды, максимально обеспечивающей условия психо-физического развития воспитанников.

## ***2.2. Цели ОУ на отчетный период***

- Снижение уровня заболеваемости на 0,1%;
- Увеличение доли воспитанников, охваченных индивидуальными профилактическими программами оздоровления и коррекционно-развивающего направления.
- Повышение уровня физического развития на 1%;
- Повышение уровня сформированности социально-коммуникативной компетентностей на 1%;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через обучение на курсах, семинарах оздоровительной и коррекционной и развивающей направленностям, использование передового опыта педагогов ДОО, города и региона.
- Создание предметно-развивающей среды групповых помещений и кабинетов.

## ***2.3. Оценка степени достижения целей ДОО за отчетный период***

С целью снижения уровня заболеваемости в детском саду решались задачи по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни через различные формы оздоровительно-профилактической работы:

- оздоровительный бег,
- дыхательная гимнастика
- ходьба по мокрым дорожкам (младший возраст);
- коррегирующая гимнастика после сна (средний и старший возраст).

Заболеваемость снизилась на 0,1%

(пропуск по болезни 1 ребенком – 5,5 д/дней за 9 месяцев).

За отчётный период 2015-2016 учебного года 86% воспитанников повысили показатель высокого и среднего уровень физического развития до высокого и среднего уровня;

Повысили до 89% уровень моторной плотности на занятиях по физической культуре детей старшего возраста через применение элементов круговой тренировки и спортивных эстафет;

100% воспитанников старших дошкольников на физкультурных занятиях и досугах на воздухе применяют элементы спортивных игр и упражнений: «Футбол», «Волейбол», «Хоккей», «Бадминтон»; «Скольжение по ледяным дорожкам», «Ходьба на лыжах».

Увеличился процент воспитанников с высоким уровнем сформированности социально-коммуникативной компетентности на 1,2%.

93 % детей компенсирующих групп выбыли в массовую школу.

7% (1 ребёнок группы ЗПР в речевую школу «Преодоление»)

### ***б) содержания и технологий образовательного процесса:***

Для достижения поставленных целей в рамках КПМО были проведены педагогические советы:

- «Пути повышения эффективности в работе по развитию у детей основных видов движений»

- «Проблемы социально – эмоционального развития и становление базовых свойств личности».

Тематические проверки по оценке условий для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий показали:

- в ДООУ созданы все необходимые условия для качественного ведения воспитательно-образовательной работы;
- педагоги владеют необходимым уровнем знаний;
- в группах создана необходимая предметно-развивающая среда

***в) ресурсов образовательного процесса:***

- для каждой возрастной группы подобран комплекс дыхательной гимнастики.
- изготовлены массажные коврики, коррегирующие дорожки.
- в дошкольных возрастных группах приобретены на каждого ребёнка пособия и рабочие тетради на формирование значимых качеств личности – уверенности в себе, понимание чувств, желаний, взглядов, развитие социальных навыков.
- изготовлены карточки на понимание детьми разных эмоций
- в специализированных группах ведётся экран эмоционального состояния детей;

**2.4. Результаты воспитательно-образовательной работы**

по основным разделам общеобразовательной программе М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Программе воспитания и обучения в детском саду составляют:

<b><i>Основные разделы общеобразовательной программы</i></b>	<b><i>Процент воспитанников</i></b>		
	<b><i>С высоким</i></b>	<b><i>Со средним</i></b>	<b><i>С низким</i></b>

	<i>уровнем развития</i>	<i>уровнем развития</i>	<i>уровнем развития</i>
Развитие речи	<b>32%</b>	<b>59,3%</b>	<b>8,7%</b>
Ознакомление с окружающим			
Формирование элементарных математических представлений	<b>38,6%</b>	<b>55%</b>	<b>6,4%</b>
Изобразительная деятельность	<b>32,2%</b>	<b>58,1%</b>	<b>9,7%</b>
Конструирование и ручной труд	<b>34,5%</b>	<b>56,3%</b>	<b>9,2%</b>
Физическое развитие воспитанников	<b>27,6%</b>	<b>63,2%</b>	<b>9,2%</b>
Музыкальное развитие	<b>39,1 %</b>	<b>52,6%</b>	<b>8,3%</b>

#### **2.4. Результаты вне учебной деятельности**

Систематическое участие воспитанников ДОУ в конкурсах детского творчества приносит успех детскому саду.

10 воспитанников старшего дошкольного возраста принимали участие в районном конкурсе детских рисунков «Что ты нам подаришь, осень?», получили грамоту за участие.

Воспитанник подготовительной группы, участник изостудии «Радуга» (руководитель педагог дополнительного образования Шевлягина Н.Е.) занял первое место в районном конкурсе детского рисунка «Огонь враг – огонь – друг».



Под руководством музыкального руководителя ДООУ Алиповой Г.Г. 12 воспитанников старшего дошкольного возраста приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Маленькие звёздочки» награждены грамотой за победу в номинации «Музыкальный ансамбль», а также грамотой за победу в номинации «Ведущие конкурса», сценарий конкурса был разработан при участии музыкального руководителя ДООУ.

Детский сад был награждён дипломом участника в рамках проведения областной акции «Читаем детям о войне».

Воспитанники старших дошкольных групп в течение учебного года принимали активное участие в районных и городских конкурсах детского рисунка.

## **2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ**

### ***Информация о проверках ОУ и их результатах.***

По плану администрации Железнодорожного района г.о.Самара была проведена тематическая проверка «Осмотр антитеррористической защищённости ДООУ». Нарушений не выявлено. В ходе проверки были отмечены положительные стороны проверки:

- наличие паспорта антитеррористической защищённости.
- наличие видеонаблюдения в ДООУ

Комиссией по проверке были даны рекомендации внести изменения в паспорт антитеррористической защищённости.

### ***Информация о жалобах и обращениях граждан:***

В течение года письменных жалоб от родителей (законных представителей) в департамент образования не поступало.

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

Основной инвариантной составляющей образовательного учебного плана, обеспечивающей деятельность ДООУ по приоритетным направлениям являются:

<b><i>Программы, обеспечивающие деятельность дошкольного учреждения по приоритетным направлениям</i></b>	<b><i>количество групп</i></b>	<b><i>количество детей</i></b>
<b><i>Комплексные:</i></b>		
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.),	5 групп (дошкольного возраста)	117 детей
	1 группа (раннего возраста)	18 детей
<b><i>Парциальные:</i></b>		
«Подготовка детей к школе с ОНР в условиях специального детского сада» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	1 группа	15 детей;
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.		
«Программа коррекционно - развивающего обучения и воспитания для детей с задержкой психического развития под редакцией С.Г.Шевченко».	1 группа	15 детей
«Здоровый ребёнок», Ю.Ф.Змановский	5 групп	117 детей;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина,	5 групп	117 детей;
Программа по социально – эмоциональному развитию детей «Я, ты, мы», О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	5 групп	117 детей;
Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Школа дорожных наук», О.Ю.Старцева	5 групп	117 детей
<b><i>Дополнительные программы;</i></b>		
«Программа музыкально – терапевтических занятий с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» автор – составитель М.В. Павлова	2 группы	30 детей
Художественно – экологическая программа по изобразительной деятельности «Природа и художник», Т.А.Копцева	5 групп	117 детей

Дополнительные образовательные услуги по направленностям:

- познавательно - речевая
- художественно - эстетическая

удовлетворяют запрос родителей на платные услуги, который в течение трёх лет остаётся стабильным. Выполняя социальный заказ родителей, педагогами ДОО в течении 6 – ти лет ведутся платные кружки:

- спортивно – оздоровительный кружок «Здоровяк» - профилактика заболеваний опорно – двигательного аппарата, укрепление здоровья детей.,
- кружок по обучению чтению по методике Н.А. Зайцева – обучение детей чтению.

- изостудия «Радуга» - использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности, формирование художественной культуры.
- театральная студия «Золотое яблочко» - развитие творческих способностей, эмоциональной выразительности.
- кружок по обучению английскому языку «Весёлая семейка» - создание языковой среды.
- кружок макраме «Волшебный узор» - развитие мелкой моторики, воспитание эстетического вкуса.

Занятия всех кружков и студий превышают государственную образовательную программу ДОУ.

Качественные и количественные характеристики по платным услугам за 2015 – 2016 учебный год:

«Здоровяк»	18 - 14%	3-7
«Абевегедейка»	23 -17%	4-7
«Радуга»	38 -29%	3-7
«Золотое яблочко»	28 21%	4-7
«Волшебный узор»	19 – 15%	4-7

Вывод: в 2015 – 2016 учебном году платные услуги получили 80 человек детей, что составляет 60% от общего количества детей

Качественные и количественные характеристики по платным услугам за 2008 – 2009 учебный год:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	возраст
«Здоровяк»	17 – 20%	3-7
«Абевегедейка»	20- 24%	4-7
«Радуга»	35 41%	3-7
«Золотое яблочко»	33 – 39%	4-7

«Весёлая семейка»	12 – 14%	4-7
«Волшебный узор»	34 – 40%	4-7

Вывод: в 2008 – 2009 учебном году платные услуги получили 85 человек детей, что составляет 65,4% от общего количества детей.

Качественные и количественные характеристики по платным услугам за 2009 – 2010 учебный год:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	возраст
«Здоровяк»	20 – 16%	3-7
«Абевегедейка»	15 11%	4-7
«Радуга»	27- 21%	3-7
«Золотое яблочко»	16- 13%	4-7
«Весёлая семейка»	10 8%	4-7
«Волшебный узор»	30 -24%	4-7

Вывод: в 2009 – 2010 учебном году платные услуги получили 78 человек детей, что составляет 61,5% от общего количества детей.

№ п/п	Наименование кружка	Направленность программы	Образовательная программа, реализуемая в кружковой (студийной) работе	% охвата от общего числа воспитанников
1.	«Здоровяк»	Физкультурно-оздоровительное	«Здоровый ребёнок» Ю.Ф.Змановский	18%

2.	«Абевегейка»	Понавательно - речевое	Обучение детей чтению Н.А.Зайцев СПб 2006	20%
3.	«Радуга»	Художественно - эстетическое	Т.А.Копцева Творческий центр «Сфера» Москва 2001	25%
4.	«Золотое яблочко»	Художественно - эстетическое	Организация театрализованной деятельности дошкольников. Э.Г.Чурилова Москва 2006г.	25%
5.	«Весёлая семейка»	Понавательно - речевое	Программа предусматривает создание языковой среды	13%
6.	«Волшебный узор»	Художественно - эстетическое	Программа предусматривает обучение плетению макраме. «Художественное плетение макраме» Исполнева Ю.Ф., 2007г.	30%

Ведение платных услуг за рамками основной образовательной программы на 100% удовлетворяет потребности родителей для детей с общим недоразвитием речи, а также детей общеразвивающих групп.

***С целью достижения максимально возможного результата воспитательного процесса педагоги детского сада применяют образовательные технологии:***

«Звуки речи, слова, предложения – что это?» Р.Д.Тригер Е.В. Владимирова

«Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4 – 6 лет Т.А

Ткаченко

«Развитие речи. Пособие для дошкольников» Т.А.Ткаченко

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

«Развитие элементарных математических представлений» Морозова И.А.,

Пушкарёва М.А.

- электронное методическое пособие «обследование детей в ДОУ», включающее в себя диагностический инструментарий, методические рекомендации по основным разделам коррекционно-развивающей работы;

- «Обследование речи дошкольников с ЗПР» И.Д.Коненковой

- «Цветные матрицы Равена» для определения уровня интеллектуального развития

«Дисграфия – исправление ошибок при письме» практическая методика М.Л.Лукашенко, Н.Г.Свободиной

- авторская технология - рабочие тетради «Учимся читать и рассказывать» Л.Н.Антоновой

- «Коррекционно – развивающие занятия в старшей, подготовительной группе В.Л.Катаевой Л.И.Шарохиной

### ***Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы***

Расширить свой кругозор, пополнить знания во внеурочной познавательной воспитанники детского сада могут:

Познакомиться с правилами поведения в природе на экскурсиях в расположенном рядом парке.

➤ Изучить состав почвы, провести опыты с водой, воздухом, узнать,

как работают песочные часы, испытать действия магнита, узнать, как правильно посадить растение в исследовательских уголках.

- Пополнить свои знания о странах, материках, животных, птицах, насекомых в уголках познавательной деятельности с помощью энциклопедий, атласов.
- Изучить правила дорожного движения на макете, а так – же с помощью сюжетно – ролевой игры, принять участие в викторине.
- Познакомиться с предметами быта, декоративно-прикладным творчеством в уголке «Русского быта».
- Научиться сажать картофель, лук, узнать, как растут томаты, вырастить кабачок и тыкву, собрать урожай садовой земляники, самостоятельно ухаживать за растениями можно в естественных условиях летом на огороде, который находится на территории детского сада.

### ***3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса***

#### ***3.2.1. Здоровьесбережение учащихся***

##### ***Количество воспитанников по группам здоровья (диаграмма).***

Сохранность здоровья на протяжении трех лет остается стабильной. За отчетный период произошли незначительные изменения по группам здоровья детей в соответствии с предыдущим годом:

- с I группой увеличилось на 3 %;
- со II группой здоровья увеличилось на 2,5%;
- с III группой здоровья уменьшилось на 1%.

***Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля за нагрузкой учащихся***



***по выполнению домашних работ (по ступеням обучения).***

С целью повышения компетентности и информационной культуры родителей в вопросах оздоровительно-профилактической работы по укреплению здоровья воспитанников, во всех возрастных группах детского сада созданы папки – передвижки «Мое здоровье», которые содержат:

- «Листы здоровья» на каждого ребенка, которые заполняются врачом и старшей медсестрой;
- График закаливающих мероприятий, разработанный с применением методического пособия Б.Б. Егорова и В.Т. Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления»;
- Конспекты профилактических гимнастик после сна на профилактику плоскостопия, с элементами ортопедии;

***Количество случаев травматизма***

За отчетный период случаев травматизма не зафиксировано.

***Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении (кружковая работа).***

Виды кружковой работы определяются с учетом контингента воспитанников:

- 50% воспитанников с общим недоразвитием речи и с задержкой психического развития с потребностями в развитии моторных функций, равновесия - заняты в кружке «Здоровяк»;

***Организация питания воспитанников***

В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание, на основе разработанного примерного 10 – ти дневного меню. В связи с чем, улучшилось качество приготовления блюд на основе технологических карт. В

питании используются сорта разных рыб, разнообразие мясных блюд, «зеленый стол», фрукты, увеличилась разновидность напитков, в том числе напитки из шиповника, свежемороженых ягод.

### ***Условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья***

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы условия

- 2 специализированные группы, оснащенные предметно-развивающей речевой средой;
- кабинет дефектолога для индивидуально-подгрупповых коррекционно – развивающих занятий;
- логопедический кабинет для индивидуально – групповых логопедических и коррекционно-развивающих занятий, психологического тестирования.

### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников**

#### ***Миссия детского сада:***

***обеспечение максимально возможного, всестороннего и гармоничного развития физического, социального и психологического благополучия каждого ребенка, с особым учетом его личностных особенностей и резервных возможностей при наличии коррекционно-развивающей работы***

С целью обеспечения психо-физической безопасности воспитанников созданы условия, соответствующие санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям:

- 100% групп, оборудованных мебелью, соответствующих параметров (в 6 группах приобретены новые столы и стулья, модули для размещения развивающей среды);
- выделен кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми с

задержкой психического развития;

- созданы комфортные условия для пребывания детей, в общении с детьми преобладает обстановка доброжелательности и сотрудничества;
- при организации продуктивной деятельности моделируется ситуация успеха.

### ***Характеристика уровня тревожности воспитанников за отчётный период 2015 – 2016 год***

Уровень тревожности воспитанников снизился на 11% по сравнению с началом учебного года.

Год 2009-2010	Общее кол – во детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
начало	79	0	0	48	61%	31	39%
Конец	79	1	1,35	64	81%	14	14,7%

Педагог-психолог осуществляет развитие познавательных и волевых процессов, поведения, коррекцию эмоциональной сферы ребенка. В своей работе использует следующие программы и технологии: программа «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюковой, Н.П.Слободяник, программа «Я, ты, мы» - социально-эмоциональное развитие дошкольников от 3 до 7 лет, авторская программа по психопрофилактике, составленная педагогом - психологом ДОУ Шарышевой Ж.В. «Играем в школу».

### ***Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников***

В ДОУ имеется:

- стенд по обеспечению пожарной безопасности;
- план эвакуации из здания;
- план мероприятий по пожарной безопасности на 2010-2011 учебный

год.

- приказ по обеспечению противопожарной безопасности на 2010-2011 учебный год, назначен ответственный за противопожарную безопасность МДОУ.

- освобождены подъездные пути на случай пожара, издан приказ о запрещении курения в здании, ведется контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.

В уголках групп по ОБЖ размещен материал по формированию представлений у дошкольников о пожарной безопасности. В течение года было проведено два учебных занятия по эвакуации воспитанников на случай пожара. Для ведения занятий с детьми по противопожарной безопасности разработана программа по Р.Б. Стеркиной и О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Как обеспечить безопасность», которая включена в перспективные планы реализации задач общеобразовательной программы.

### ***Характеристика состояния здания и пришкольной территории***

6-групповое двухэтажное здание находится в удовлетворительном состоянии по показаниям журнала осмотра здания трещин и повреждений не имеется, цоколь по периметру без изменений. В здании детского сада находится овощехранилище, склад для сухих продуктов. На территории МДОУ находятся: физкультурная площадка для занятий с детьми, 6 прогулочных участков, которые по периметру отделяются кустарниками и клумбами вокруг здания.

### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса**

***Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей***

Оценка достижений воспитанников по основным разделам программы

проведена по программе М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Программа воспитания и обучения в детском саду» и соответствующим к ней приложениям:

***дошкольный возраст:***

- развитие речи – О.С. Ушаковой;
- формированию элементарных математических представлений Л.М. Метлиной;
- формирование экологических представлений – О.С. Соломенниковой;
- физической культуре – Н.В. Полтавцевой;
- музыкальному воспитанию – О.М. Радыновой;

***ясельный возраст:***

- социально-эмоциональное развитие;
- речевое развитие;
- бытовые навыки;
- физическое развитие по методике В.В. Волосовой.

## **4. Ресурсы образовательного процесса**

### ***4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса***

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала ДООУ составила 35 человек:

- административный – 2;
- педагогический – 17;
- вспомогательный – 15.

***Наличие узких специалистов и воспитателей:***

- учитель–логопед;
- учитель - дефектолог
- инструктор по физической культуре;

- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- воспитатели – 12.

***Аттестовано педагогов:***

- 27,5% - на высшую категорию;
- 27,5,4% - на первую;
- 16,5% - на вторую квалификационную категорию.

***Образовательный уровень педагогов составляет:***

- 60,5% - с высшим;
- 39,5% - со средне-специальным образованием.

***Повышение квалификационного уровня педагогов:***

На 31.05.2010 года 94,5% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, в том числе:

- 60,5% повысили уровень по именованным образовательным чекам;
- 16,5% педагогов повысили уровень на тематических семинар для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 1 сентября 2010 года в детском саду вакансий нет;

Текучесть кадрового состава за 2009-2010 учебный год:

<b><i>Наименование должностей</i></b>	<b><i>прибыло</i></b>	<b><i>выбыло</i></b>
Педагоги и специалисты	1	1

***Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части***

В ДООУ разработано Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда, основой которого являются:

- Коллективный договор и приложения к нему

Стимулирующие выплаты педагогическому персоналу устанавливаются в соответствии со следующими критериями:

- высокая результативность труда;
- проявление инициативы, новаторства, творчества в работе;
- внедрение новых программ, технологий, методик в воспитательно-образовательную работу с детьми;
- проявление инициативы при решении проблем детского сада;
- участие в городских, районных, внутри садовых мероприятиях;
- напряжённость работы, интенсивность труда, работа в две смены
- отсутствие задолженности по родительской оплате;
- выполнение дето дней;
- благоустройство предметно-развивающей среды группы, территории МДОУ.

#### ***4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса***

В методическом кабинете имеется:

- комплект методический пособий и методической литературы к программе М.А. Васильевой;
- перспективные планы по возрастным ступеням к программе М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;
- имеется методическая литература в количестве 200 наименований, а также периодическая подписка журналов «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», « Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель».

В кабинете логопеда имеется: - Методическое пособие с иллюстрациями «Развитие речи дошкольника (Т.Б.Филичева, А.В.Соболева);

- наглядное пособие для логопедов, воспитателей, и родителей: серия

«Знакомство с окружающим миром и развитие речи».

- наглядное пособие по развитию речи «Учимся читать и рассказывать»

комплект развивающих пособий В.В. Воскобовича для занятий педагога-психолога с детьми;

В музыкальном зале имеется:

различные детские музыкальные инструменты,

костюмы для театрализованных представлений (в т.ч. сшитых по моделям, разработанным в ДОУ),

элементы декораций (в т.ч. изготовленные сотрудниками ДОУ),

предметы для танцевальных занятий (колокольчики, ленточки, зонтики и т.д.).

2 комплекта театральных персонажей;

Оборудование для физкультурных занятий:

гимнастическая стенка,

скамейки,

спортивно-гимнастический комплекс,

предметы для физкультурной деятельности детей (кегли, мячи, обручи и т.д.),

фитболы разного диаметра,

маты,

массажные коврики,

корзина и деревянная мишень для метания,

батуты двух размеров

“туннель”,

мягкий спортивный модуль с кольцом,

горка, массажные мячи – «ёжики» и т.д.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития**



## **общеобразовательного учреждения**

### **5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

Объем бюджетного финансирования на 1.01.2015 года составил:

7256000 руб.

Размер стимулирующих выплат из ФОТ распределяется следующим образом:

#### ***Административный персонал:***

Заместители заведующей – от 35 до 60% оклада;

#### ***Педагогический персонал:***

От 15 до 60%

#### ***Учебно-вспомогательный персонал:***

От 15 до 30%;

#### ***Младший обслуживающий персонал:***

От 15 до 50%.

Среднемесячная заработная плата за 9 месяцев 2010 года по категориям персонала сложилась следующим образом:

- ✓ Педагогические работники – 7451,46 руб.;
- ✓ Учебно-вспомогательный персонал – 9362,12 руб.;
- ✓ Младший обслуживающий персонал – 7059,49 руб.

### **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

За текущий учебный год поступило внебюджетных средств на сумму:

320 000 рублей. Данные средства были использованы на приобретение:

- медицинского оборудования для медицинского кабинета;
- капитальный ремонт санузлов в 4 – х возрастных группах с полной

заменой сантехники, установкой кабинок;

- приобретение строительных материалов для ремонта;
- ремонт теплоузла;
- оплату охраны – кнопка тревожности, видеонаблюдение;
- оплату средств связи – телефон, интернет;
- капитальный ремонт уличных навесов;
- монтаж стиральной машины;
- приобретение игровых модулей, наборов для сюжетно – ролевых игр.
- покупку чернозёма и песка для благоустройства территории детского сада;

Поступившие внебюджетные средства в ДОУ в 2008, 2009 году были использованы:

- На приобретение 8 –ми игровых модулей для всех возрастных групп;
- Физкультурно – спортивного оборудования;
- Детской мебели (4 –х столов) для кабинета дефектолога;
- Приобретение моечных раковин для всех групп;
- Пошив штор в музыкальный зал.

## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

### **6.1. *Партнерства образовательного учреждения***

<b>№ п/п</b>	<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
1.	Городская ПМПКа.	Проведение своевременного обследования детей и оказание методической помощи педагогам, родителям ДОУ.
2.	ГП №13. ДПО №1.	Проведение оздоровительно-профилактических мероприятий.
3.	Городской	Обследование детей и консультирование

	психоневрологический диспансер.	родителей.
4.	Детская стоматологическая поликлиника № 3.	Проведение своевременного обследования детей, лечение и профилактика заболеваний полости рта.
5.	Центр «Поддержки детства» Железнодорожного района	Диагностика и консультирование детей с особенностями развития и поведения. Методическое сопровождение учителя-логопеда и педагога-психолога по профессиональным вопросам.
6.	МОУ средняя школа № 121	Обеспечение преемственности непрерывного образования, воспитания и обучения детей.
7.	Центр «Семья» Железнодорожного района	Сотрудничество по работе с родителями, с семьями социального риска и многодетными семьями.
8.	Детская библиотека филиал № 5 Железнодорожного района	Организация экскурсий, конкурсов, викторин, выставок, встреч с ветеранами.
9.	ОГИБДД ОВД по Железнодорожному району	Профилактика ДТТ у детей дошкольного возраста.
10.	Кукольные театры, студии города	Эмоциональное и познавательное развитие детей

## 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ

### **6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях**

#### ***Районного:***

На базе ДОУ За отчётный период 2007 – 2010 учебный год проводились районные семинары:

«Патриотическое воспитание дошкольников на основе приобщения к народно – прикладному искусству» 2007г.

«Театрализация в детском саду» 2008г.

Районный семинар: «Использование метода проектов в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ» 2009г.

Районный семинар: «Педагогическая академия для молодых специалистов» - с выступлением «Адаптация к детскому саду» 2010г.

#### ***Городского:***

- Выступление на городской конференции «Актуальность включения проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ» 2008 г. воспитатель Ревякина Е.В.

#### ***Регионального:***

- Выступление на тему «Коррекционно – развивающая работа с детьми по подготовке к школе». г.Самара Поволжская региональная конференция «Образование и здоровье», ноябрь, 2009 г. учитель – логопед Шарышева Ж.В.

### **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Цель педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в формировании сроков и темпов, а, прежде всего, в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала:

- Совершенствование системы закаливающих и профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- Создание оптимальной предметно-развивающей среды, удовлетворяющей потребности и интересы ребенка;
- Создание театральной студии на базе логопедических групп с целью оптимизации задач коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с общим недоразвитием речи;
- Совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей программы детей с особыми образовательными потребностями на основе применения информационных технологий в образовательном процессе;
- Подбор оптимальных форм взаимодействия с детьми в группах кратковременного пребывания на основе социального запроса населения;
- Формирование у детей навыков безопасного поведения через интегрированные формы и высоко технологичную предметно-развивающую среду.

## **8. Формы обратной связи**

Замечания и предложения по работе дошкольного учреждения просим присылать на адрес:

- электронная почта: [detsad301@mail.ru](mailto:detsad301@mail.ru)