

Принят
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 301» г.о.Самара
Протокол № 1
От 29.08.2017



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 301» г.о.Самара
И.Н.Комарова
от 29.08.2017 г.

ГODOBOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 301»
городского округа Самара
на 2017 – 2018 учебный год

Содержание

1	Анализ результатов работы за 2016-2017 учебный год
1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
1.1.1	Состояние здоровья воспитанников
1.1.2	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья
1.1.3	Результаты организации физкультурно - оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.
1.1.4	Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.
1.2	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса
1.2.1	Психолого - педагогические условия
1.2.2	Материально – технические условия
1.2.3	Развивающая предметно – пространственная среда
1.3	Анализ кадровых условий
1.3.1	Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе
1.3.2	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности
1.4	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом
1.4.1	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ
1.4.2	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ
1.4.3	Анализ результатов работы с социумом
1.5	Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста
1.6	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ
1.7	Общий вывод по первому разделу годового плана

2	Формулировка годовых задач на 2017 – 2018 учебный год
3	Научно –методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
3.1	Организационно-педагогическая работа
3.1.1	Подготовка и проведение педагогических советов
3.1.2	Циклограмма методической поддержки педагогов

	с использованием разнообразных форм методической работы
3.1.3	План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ
3.1.4	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов
3.1.5	Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности
3.1.6	Циклограмма самообразования педагогов
3.1.7	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов
3.1.8	Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности
4	Система мониторинга в ДОУ
4.1	Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ
4.2	Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя ДОУ
4.3	Циклограмма форм и видов контроля завхоза
4.4	Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования
5	Организация платных образовательных услуг
5.1	Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы платных образовательных услуг в ДОУ
5.2	Анализ научно- методического обеспечения
5.3	Анализ материально - технического обеспечения
5.4	Кадровое обеспечение
5.5	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
5.6	Модель организации платных образовательных услуг в ДОУ
6	Циклограмма работы с родителями

Анализ результатов работы за 2016-2017 учебный год

Работая над решением основных задач дошкольного воспитания и обучения детей, педагогический коллектив сосредоточил свое внимание в 2016-2017 учебном году на следующих задачах:

1. Создать условия для применения здоровьесберегающих технологий, необходимых при повышении качества образования детей дошкольного возраста
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО
3. Продолжать внедрение познавательско – исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Реализация данных задач осуществлялась через систему групповых занятий, общесадовских мероприятий, а так же в ходе организации всех режимных моментов.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

План мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
Первичная профилактика			
1	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Медсестра	Постоянно
2	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	Медсестра	Постоянно
2.1	Составление режима дня, образовательного процесса	Медсестра, старший воспитатель	1 раз в квартал
2.2	Участие в составлении расписания учебного процесса	Медсестра, старший воспитатель	1 раз в квартал

3	Принимать участие в подборе мебели в каждой возрастной группе, контроль освещения в группах, подбор методического материала, игрушек	Медсестра, старший воспитатель	В процессе работы
4	Осмотр детей врачами - специалистами	Врачи, медсестра	Февраль - май
5	Работа с поступившими детьми	Заведующий ДО, старший воспитатель	По мере поступления детей
5.1	Приём документов	Заведующий ДО, старший воспитатель, медсестра	По мере поступления детей
5.2	Осмотр детей педиатром, антропометрия	Врач, медсестра	В процессе работы
5.3	Адаптация ребёнка в группе и её коррекция	Медсестра, психолог	В течении месяца
5.4	Назначение режима адаптации ребёнка в группе	Медсестра.	В процессе работы
5.5	Индивидуальные занятия с вновь поступившими детьми	Воспитатели, специалисты	В процессе работы
5.6	Рекомендации для родителей, воспитателей по адаптации, и её коррекции	Медсестра, психолог	В процессе работы
Контроль организации питания			
1	Состояние фактического питания, анализ качества питания (сертификаты качества)	Медсестра	Постоянно
2	Составление меню с использованием картотеки блюд	Медсестра	Ежедневно
3	Выполнение натуральных норм питания (закладка продуктов)	Медсестра	Ежедневно
4	Бракераж готовой продукции	Медсестра	Ежедневно
5	Соблюдение санитарно- гигиенического режима на пищеблоке	Медсестра	Ежедневно
6	Состояние здоровья работников пищеблока с отметкой в журнале	Медсестра	Ежедневно
Физическое воспитание и закаливание детей			

1	Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой	Медсестра	При поступлении детей в ДОУ
2	Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	Врачи, медсестра, старший воспитатель	1 раз в квартал
3	Контроль организации физического воспитания	Старший воспитатель	постоянно
4	Контроль качества проведения утренней гимнастики	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
5	Контроль соблюдения графика и качества прогулок	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
6	Контроль проветривания, закаливающих процедур, их качеством, соблюдение медицинского отвода	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
Работа по гигиеническому воспитанию			
1	Составление плана работы на год, месяц	Медсестра	Май
2	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ	Медсестра, Старший воспитатель	Постоянно
3	Организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	Медсестра, постоянно	Постоянно
4	Организация мероприятий по профилактике нарушений осанки, близорукости, кариеса, травматизма среди детей.	Медсестра, воспитатели, постоянно	Постоянно
5	Контроль гигиенического воспитания в группах	Медсестра, Старший воспитатель	Постоянно
6	Беседы, лекции по эпид.обстановке	Медсестра, Старший воспитатель	Постоянно
7	Организация уголков здоровья для родителей	Медсестра, педагоги ДОУ	Постоянно
8	Участие в педагогических	Врачи,	1 раз в квартал

	советах, родительских собраниях	медсестра, педагоги ДОУ	
--	---------------------------------	----------------------------	--

План физкультурно–оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на учебный год

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, педагоги
День здоровья	1 раз в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Физкультурный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Диагностика состояния здоровья детей	2 раза в год	Врачи, медсестра
Диагностика психологического развития дошкольников	1 раз в год	Педагог - психолог
Диагностика физического развития дошкольников	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Медико – педагогический контроль	По плану	Медсестра, инструктор по ФИЗО, ст.воспитатель
Заполнение паспортов здоровья	Постоянно	Инструктор по физизо, педагоги

1.1.1.Состояние здоровья воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 301» списочный состав 150 человек на 01.09.2017 года в ДОУ функционирует 6 групп:

№	Группы	Количество детей
1	2 младшая	34
2	средняя	32
3	Старшая	25
4	Подготовительная	24
5	Компенсирующая группа для детей с ЗПР	18
6	Компенсирующая группа для детей с ОНР	17

Наполняемость по МБДОУ «Детский сад № 301» г.о.Самара			
		До 3 лет	0

2017	Всего 150		
		С 3 до 7 лет	150
		Количество детей в компенсирующих группах	35
		Дети – инвалиды	2

		<i>Группа здоровья</i>							
		<i>1 группа</i>		<i>2 группа</i>		<i>3 группа</i>		<i>4 группа</i>	
2016	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
		43	28%	88	59%	17	12%	2	1%
2017	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
	57 чел.	38%	78	52%	13	9%	2	1%	

Адаптация													
	Всего детей	Заболело детей	Причины заболеваний									Выявлено	
			Частоболелые дети	группа риска	Отдалённое местожительство	Неблагополучная семья	Контакт с микробами в семье	Нарушение режима в семье	Нарушение теплового режима	Контакт с больными в группе	Нарушение режима в группе	На фильтре	В группе
2016г.	150	27	3	15	11	-	20	-	-	5	-	3	2
2017г.	150	17	-	10	-	-	4	-	-	2	-	2	2

Результаты углубленных осмотров																
	Всего детей		Заболевания органов дыхания	Заболевания ЖКТ	Заболевания почек	ЛОР патология	Патология зрения	Патология костно – мышечной системы			Эндокринная патология	Хирургические заболевания	Дефект речи	Неврологические заболевания	Прочие	Итого
	По списку	Осмотрено						Нарушение осанки	Плоскостоп	Сколиоз						
2016г.	150	150	1	-	-	3	5	4	1	2	3	8	42	27.	3	86
2017г	150	150	2	-	-	4	6	6	5	-	3	6	41	22	2	83

1.1.2 Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников

год	Кол – во детей	Всего заболеваний	Кол- во дней по болезни, пропущенных одним ребёнком		простудные		кишечные		Капельные инфекции		Травмы бытовые		Острые сердечно –сосудистые заболевания		Острые заболевания ЖКТ		прочие	
			случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней	случаев	дней
2016г.	2016г.		8	45	4	29	9	57	-	-	103	628	1	7	4	26		
2017г	2017г		4	30	8	42	9	71	-	-	100	583	1	7	3	14		

1.1.3 Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы. Закаливания, рационального питания и др.

№	Мероприятие		Ответственный	Выполнено	Комментарии
1	Утренняя гимнастика		Педагоги, инструктор по физкультуре	100%	
2	Физкультурные занятия		Педагоги, инструктор по физкультуре	100%	
3	Игры и физические упражнения на прогулке		Педагоги	80%	В холодное время года из - за низких температур воздуха дети на прогулку не выходили.
4	закаливание	Воздушные ванны, Солнечные ванны, Ходьба по массажным дорожкам, Ходьба босиком	Педагоги Медсестра	90%	Дети младшего дошкольного возраста не практиковали ходьбу босиком по причине адаптации
5	Здоровье сберегающие технологии	Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Корректирующая гимнастика после сна Физминутки Динамические паузы	Педагоги Медсестра	100%	
6	Информационно – коммуникативная связь с родителями		Заведующий Педагоги Медсестра	90%	Недостаточно уделено внимания на сайте ДОУ этой теме.
7	Праздники, развлечения		Педагоги	100%	

1.1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОО

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра Кудряшева И.А. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

В МБДОУ «Детский сад № 301» работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком по коррегирующим дорожкам, коррегирующие гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно -образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С целью улучшения

состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости нами разработана модель физкультурно-оздоровительной деятельности. А так же график витаминизации и план работы с дошкольниками и родителями по данному направлению

1.2 Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого -педагогические условия в МБДОУ «Детский сад № 301» созданы психолого–педагогические условия для успешного развития каждого ребёнка.

№	Условия	Содержание
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Непосредственное общение с каждым ребёнком. Поощрение ребёнка за его действия и инициативу. Мотивация ребёнка (создание ситуации успеха воспитанников).
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности. Используются в работе такие формы как: индивидуальная, подгрупповая и групповая. Используются в работе такие методы как: словесный, наглядный и практический. Используется в работе с детьми рассказы, беседы, иллюстрации и демонстрации, соревнования, различные игры (сюжетно - ролевые, словесные, дидактические и т.д)
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	Взаимодействие взрослого с детьми проходит в игровой деятельности, трудовой деятельности, в познавательной деятельности (игры, театрализация, утренники, экскурсии, прогулки, опыты- эксперименты и т.д)
4	Поддержка взрослыми положительного доброжелательного отношения детей друг другу и	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Создание ситуаций необходимости

	взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности (игре, труде, прогулке, творчестве, соревнованиях и т.д) Беседы, чтение рассказов и их обсуждение.
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности , участников совместной деятельности. Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Недерективная помощь детям, через разные виды деятельности (игровая, исследовательская, проектная, познавательная и т.д)
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды; - создание ситуаций для того, чтобы дети проявляли инициативу.
7	Защита детей от всех форм физического и психологического насилия.	В работе придерживаемся Конвенции по правам ребёнка. Заведующий ДОУ: -выступает с инициативой в проведении работы по защите прав детей; - формирует мотивацию ответственного отношения к ее выполнению; - планирует, направляет и контролирует деятельность коллектива; -проводит специальную работу по просвещению общества по вопросам защиты прав детей с использованием средств массовой информации. -способствует появлению и становлению у педагогов ценностной мотивации; -организует и проводит работу с воспитателями по повышению эффективности взаимодействия с родителями, осуществляет подбор литературы для самообразования, учит педагогов оказанию помощи детям; -создает условия для распространения опыта воспитателей. Педагог - психолог:

		<p>-проводит наблюдения за поведением детей в группах, анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных;</p> <p>-осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями; - обучает педагогов.</p> <p>Воспитатели:</p> <p>-осуществляет профилактическую диагностическую и коррекционную работу с детьми и родителями;</p> <p>-ориентирует, просвещает и даже контролирует родителей.</p>
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	Мотивация родителей на проявление инициативы (создание ситуации успеха их детей - это Клуб заботливых родителей, различных утренников, развлечения, конкурсы, выставки, дни открытых дверей и т.д) беседы, информирования на стендах ДОУ, информация на сайте ДОУ.

1.2.2. Материально – технические условия

№	Условия	Содержание
	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований	Соблюдение правил и норм СанПиНа. Ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ. Ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.
	Пожарная безопасность	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности. Наличие противопожарного оборудования и средств. Контроль со стороны администрации пожарных инспекторов.
	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и	Основная образовательная программа ДОУ. Печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.).

		<p>Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).</p> <p>Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);</p> <p>-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Учебные приборы (компас, и т.д).</p> <p>Спортивное оборудование(гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи)</p>
	Оснащенность помещений развивающей предметно –пространственной средой.	Оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО

МБДОУ «Детский сад № 301» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок: - 6 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, 4 спальные комнаты; кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОУ; методический кабинет, 2 логопедических кабинета, музыкальный зал.

Технические средства обучения:

Телевизор –1шт.;

Компьютеры –6 шт.;

Интерактивные доски –1шт

Музыкальный центр –2 шт.

Медицинский блок:

медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок:

пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, прачечная, склады, кабинет бухгалтера, подсобные помещения.

На территории детского сада – цветник, прогулочные участки и спортивно -игровая площадка.

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Групповые помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. В каждой группе продолжается создание предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Предметно - пространственная развивающая среда в каждой группе отвечает художественно- эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности. В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетных игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные зоны, в которых имеются: различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование. В соответствии с ФГОС ДО в каждую группу изготовлены различные ширмы, закуплены мягкие

модули, контейнеры разных размеров, пополнилась предметно-пространственная среда различными дидактическими играми и игрушками, музыкальными инструментами. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники.

На участке ДОУ разбит огород, на котором каждая группа имеет свой участок.

Более подробное описание содержания развивающей предметнопространственной среды групп находится в приложении 1.

1.3. Анализ кадровых условий

1.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе

п/п	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1	Знание педагогами нормативно-правовых документов (Закон об образовании, ФГОС, СанПиН и т.п.)	10	5	3
2	Знание педагогами анатомо-физиологических, психологических особенностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья	10	5	3
3	Здоровьесберегающие технологии в ОД и повседневной жизни	10	5	3
4	Перспективное планирование с учётом ФГОС	10	5	3
5	Обучение ФЭМП	10	5	3
6	Обучение грамоте и речевое развитие	10	5	3

7	Обучение детей пересказу, рассказыванию	10	5	3
8	Обучение рисованию, навыкам лепки, аппликации	10	5	3
9	Развитие конструкторских навыков, конструирование	10	5	3
10	Развитие физических навыков, организация двигательной активности	10	5	3
11	Воспитание трудовых навыков, самообслуживание	10	5	3
12	Экологическое воспитание	10	5	3
13	Проектная деятельность в работе с детьми и родителями	10	5	3
14	Экспериментирование	10	5	3
15	Организация и проведение Дидактических игр	10	5	3
16	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	10	5	3
17	Проведение работы по ОБЖ	10	5	3
18	Проведение анализа знаний детей	10	5	3
19	Закаливающие и профилактические мероприятия	10	5	3
20	Знание о культуре, быте народов, места проживания, региональный компонент	10	5	3
21	Правовое воспитание дошкольников	10	5	3
22	Воспитание у детей нравственных норм и правил	10	5	3
23	Создание развивающей Предметно - пространственной среды с учётом ФГОС	10	5	3
24	Организация работы с детьми с ограниченными	10	5	3

	возможностями здоровья			
25	Организация работы с родителями	10	5	3
26	Проведение праздников и развлечений	10	5	3
27	Знание компьютера и оргтехники. Умение работать в программе Word, PowerPoint	6	9	3

1.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности. Одной из важных задач МБДОУ «Детский сад № 301» является повышение профессионального мастерства педагогов.

Уровень образования педагогов				
Высшее специальное	Высшее не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное не педагогическое	Студенты
10чел. – 55%	1 чел. - 5 %	5чел. - 30%	1 чел. - 5%	1чел. -5%

Квалификационный уровень педагогов			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2 чел. - 10%	7 чел. – 35%	9 чел. – 45%	-

Повышение квалификации педагогов за 2016 -2017 учебный год			
№	Тема курсов	Ф.И.О. педагога	%
1	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	Ли И.Н. Ревякина Е.В.	10%

	дошкольного образования»		
2	«Современные технологии в работе учителя-логопеда».	Петрова И.Н.	5%
3	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	Аксёнова И.С. Епифанцева Е.В.	10%

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

1.4.1.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

Для определения уровня осведомленности родителей о работе МБДОУ и степени их удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей, оптимизации воспитательно-образовательного процесса проведено анкетирование.

Цель: активизировать родителей на сотрудничество с ДОУ в вопросах воспитания, сделать образовательный процесс более свободным, гуманизировать отношения между воспитателями и родителями.

В соответствии с ФГОС разработаны новые подходы к сотрудничеству с родителями, которые предполагают объединение усилий ДОУ и семьи для развития личности ребёнка.

Опрос проводился с 24 по 28 апреля 2017 года, выборочно среди родителей воспитанников всех возрастных групп детского сада. 112 респондентам была предложена анонимная анкета (Анкета взята из литературы: Ларионова Г.Б., Данюкова Э.И., Каралашвили Е.А. Самоанализ деятельности ДОУ при прохождении аттестации. – Москва: ТЦ Сфера, 2006).

Для ответа, предполагающего выбор, родителям предлагалось обвести в кружок слова «Да», «Нет», «Не знаю».

В результате обработки анкет были получены следующие данные:

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов		
		Да	Нет	Не знаю
1	2	3	4	5
1	Вы получаете информацию о: а) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в) питании (меню)	105 (93,7%)	–	7 (6,3%)
		108 (96,4%)	–	4 (3,6%)
		112 (100%)	–	–
1	2	3	4	5
2	В дошкольного учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.)	99 (88,4%)	1 (0,9%)	12 (10,7%)
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.)	103 (92%)	–	9 (8%)
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях с детьми.	98 (87,5%)	2 (1,8%)	12 (10,7%)
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	94	2	16

	(информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	(83,9%)	(1,8%)	(14,3%)
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	106 (94,6%)	–	6 (5,4%)
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1-го раза в год)	112 (100%)	–	–
8	Сотрудники ДООУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование)	105 (93,7%)	–	7 (6,3%)
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	109 (97,3%)	–	3 (2,7%)
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	112 (100%)	–	–

Анкетирование показало, что педагоги детского сада продуктивно работают с родителями воспитанников. Родители ДООУ в достаточной степени информированы о работе дошкольного учреждения, удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, чувствуют внимание и доброжелательное отношение сотрудников ДООУ (100%).

Большинство опрошенных родителей знают режим работы детского сада (96,4%), имеют представление о целях и задачах ДООУ (93,7%), ежедневно знакомятся с меню (100%), постоянно обсуждают вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в учреждении с воспитателями и специалистами (92%) и имеют

возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (100%).

87,5% родителей информированы о возможности присутствия в группе, и принимают участие в работе дошкольного учреждения по адаптации детей (88,4%), в праздниках и развлечениях с детьми.

97,3% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ.

Работа по преемственности с МБОУ СОШ № 121 г.о. Самара осуществлялась на основании договора о сотрудничестве и по плану взаимодействия на 2016 –2017 учебный год. Целью работы МБДОУ «Детский сад № 301» по осуществлению преемственности со школой была подготовка детей к обучению, развитие интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих естественный переход ребёнка в школу.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Исполнение
Организационная работа				
1	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ	
2	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительных групп (ознакомление с помещением школы, школьным музеем, кабинетами, школьной столовой, спортивным залом, библиотекой)	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ, педагог – психолог, воспитатели	
3	Применение единого подхода	В течение	Администрация	

	<p>в обучении детей здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привитие гигиенических навыков; -воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным; -приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки, способствующего общему развитию и оздоровлению 	учебного года	школы и ДОУ, педагог – психолог, воспитатели	
4	<p>Воспитание детей в игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение места игры в режиме дня; -подбор и размещение игрового материала, содержания игр; -развитие умения играть самостоятельно; -использование игры в педагогическом процессе. 	В течение учебного года	Педагогический коллектив ДОУ	
5	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития.	В течение учебного года	Мед. персонал ДОУ	
Методическая работа				
1	<p>Внедрение новых форм методической учёбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречи за круглым столом; -мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса. 	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ	
2	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ	
3	Взаимопосещение уроков и образовательной деятельности	В течение учебного года	Педагогический коллектив школы и	

	педагогами школы и ДООУ.	года	ДООУ	
Работа с родителями				
1	Участие в родительских собраниях в школе и ДООУ.	В течение учебного года	Администрация и педагогический коллектив ДООУ и школы	
2	Психологические консультации	В течение учебного года	Педагог психолог школы и ДООУ	
3	Подготовка информационных листов	В течение учебного года	Администрация и педагогический коллектив ДООУ и школы	

Вывод: дошкольное образовательное учреждение осуществляет работу по подготовке детей к обучению в школе, решая задачи психологической мотивации и социальной адаптации детей подготовительной к школе группы, педагогическую просветительскую работу с родителями воспитанников и их психологическую подготовку к учебе детей в школе.

МБДОУ «Детский сад № 301» планирует и в дальнейшем поддерживать сотрудничество со школой на договорной основе и проведении совместных со школой мероприятий.

1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

№	Анализ результатов работы с социумом	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заключение договоров	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий Комарова И.Н. старший воспитатель Врудская И.В	
2	Изучение воспитания ребёнка в семье	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий Комарова И.Н. старший воспитатель Врудская И.В, воспитатели	
3	Исследование запросов родителей по оказанию основных и платных образовательных услуг	Июль Август Сентябрь	Заведующий Комарова И.Н. старший воспитатель Врудская И.В, воспитатели	
4	Осмотр детей узкими	Март	Заведующий Комарова	

	специалистами ГБУЗ СО «СГП № 13 Железнодорожного района»		И.Н. старшая медсестра Кудряшева И.А, воспитатели	
5	Организация дней открытых дверей в МДОУ	Март Июнь	Заведующий Комарова И.Н. старший воспитатель Врудская И.В, воспитатели	
6	Реализация системы непрерывного образования, обучения, воспитания, осуществляя системно-преемственные связи по плану взаимодействия с МБОУ СОШ № 121 г.о. Самара	По плану взаимодействия со школой № 121	старший воспитатель Врудская И.В, воспитатели	
7	Диагностика и консультирование детей с особенностями развития поведения на ПМПк МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства» специалисты, воспитатели	В течение года В течение года	Старший воспитатель Врудская И.В. Специалисты, воспитатели	
	Методическое сопровождение педагога -психолога и учителя -логопеда по профессиональным вопросам в МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства»	В течение года	Специалисты, воспитатели	

1.5. Анализ результатов коррекционной работы

Содержание коррекционной работы МБДОУ «Детский сад № 301» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

– выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

– осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

– возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении. Содержание коррекционной работы в МБДОУ «Детский сад № 301» г.о. Самара выстроено в соответствии с коррекционными программами и методическими пособиями.

В группах для детей с ОНР реализуется программа Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи».

Цель: коррекция общего недоразвития речи дошкольников

Работа с детьми с ОНР проводилась воспитателями Ли И.Н., Бабуриной Т.С., учителем-логопедом Аксиной Г.А., педагогом-психологом Логиновой О.В. Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016- 2017 учебный год. В запланированные сроки (сентябрь - май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д. были даны рекомендации и советы. В группах МБДОУ «Детский сад № 301» оформлены тематические логопедические уголки для приобщения родителей к

коррекционно - воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течение года учитель-логопед принимал участие в родительских собраниях: «Организация логопедической работы», «Результаты логопедической работы». Была подготовлена консультация для родителей «Игра как фактор развития диалогической речи ребенка», «Когда следует обратиться к логопеду». Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В группах для детей с ЗПР реализуются индивидуальные программы развития детей. Основной целью работы является выявление, изучение и создание условий, наиболее благоприятных для ряда коррекционно-развивающих и оздоровительных задач оказания комплексной помощи детям с задержкой психического развития в соответствии со спецификой присущих им нарушений психофизического и соматического здоровья. Для достижения данной темы нами решались следующие задачи:

- обеспечение общей коррекционной направленности психолого-педагогического воздействия на детей с ЗПР на основе создания всех необходимых предпосылок для достижения каждым ребенком, максимально возможного для уровня развития жизнедеятельности;
- целенаправленное наблюдение за развитием, продвижением каждого воспитанника с целью своевременного решения вопроса о внесении изменений в процесс организации психолого-педагогического сопровождения в ходе работы;
- разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы на основе анализа структуры, степени и характера нарушений в развитии конкретного ребенка;
- сохранение и укрепление психоневрологического и физического здоровья дошкольников.

Одним из важных направлений работы группы является активизация, познавательной деятельности дошкольников с ЗПР, предотвращение утомляемости и как следствие, повышение работоспособности. Индивидуальный и

дифференцированный подход в различных видах деятельности стал залогом успешного освоения коррекционной Программы. Воспитателем Епифанцевой Е.В., Арсюткиной Т.А. и специалистами дефектологом Беловой Е.И., и логопедом Петровой Ю.С., музыкальным руководителем Богатовой Т.В., инструктором по физической культуре Маркеевой О.В. совместно организовывались и проводились утренники, праздники, игры. Большое внимание уделялось коррекционной работе, направленной на повышение психической активности, решение поведенческих проблем (снятие выраженных страхов, тревоги, агрессивных проявлений), развитие произвольно регулируемых форм поведения. Решению данных задач способствовало проведение различных форм психокоррекционного воздействия: игротерапии, арт-терапии, психотерапии и др. Специалисты старались активно привлекать родителей дошкольников в проведении занятий с их детьми, оказывали постоянно консультативную помощь, помогая тем самым решать им проблемы, неизбежные в процессе возрастного и социального развития их детей. Использовались различные модели поддержки и обучения родителей в зависимости от проблемы конкретной семьи.

Проверка работы группы показала, что эффективность проводимой работы с данной категорией детей во многом зависит от возможности тесного взаимодействия с семьей, преемственности совместных усилий, полного понимания и доверия. Анамнез динамики развития детей, посещавших компенсирующую группу для детей с ЗПР, позволил выделить изменение характера общения и коммуникации, как на вербальном, так и на невербальном уровнях; изменение диапазона бытовых, двигательных, учебных и социальных навыков; –изменение в характере и качестве стереотипных и защитных норм поведения (двигательные и речевые стереотипии, эхолалии в речи).

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Работа педагогического коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала ДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с

ФГОС ДО. Для координирования деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания, собрания трудового коллектива. Деятельность заведующего МБДОУ «Детский сад № 301» И.Н. Комаровой, главного бухгалтера Майоровой С.В. и завхоза Чубаковой Е.Ю. направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 301» были проведены тематические проверки:

- готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной компании;
- готовность ДОУ к учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития Материально технической базы.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электрозамеры пищеблока и прачечной;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности
- энергоаудит;

– состояние пожарной безопасности.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками, поставщиками на основании Федерального закона Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44

- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Из бюджетных средств приобретены:

–методические пособия;

–игрушки.

Из внебюджетных средств

приобретены:

–посуда, мебель, мягкий инвентарь, хоз.товары

Из бюджетных средств

произведены:

– очистка системы вентиляции;

Из внебюджетных средств

произведены:

–ремонт кабинета бухгалтера;

–медицинский осмотр сотрудников ДОУ;

–прочистка канализации;

–ремонт кухонного и прачечного оборудования.

В 2017- 2018 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников. Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Инвентаризация материальных ценностей прошла без замечаний.

Таким образом, работа административно- хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Анализ медико- социальных условий пребывания детей в ДОО показал, что, для обеспечения двигательной активности воспитателями используются ежедневная утренняя гимнастика, ежедневные прогулки с проведением подвижных игр, корригирующая гимнастика после сна. В детском саду осуществляются воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком, сон без маечек, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, массаж стоп (дорожка здоровья), обширное умывание. В ДОО работает спортивный кружок: «Здоровяк». Оснащение инвентарем физкультурного зала и спортивной площадки соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания в ДОО соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания выполняются. Технологическое оборудование, инвентарь, соответствуют требованиям СанПиН. В МБДОУ «Детский сад № 301» для развития детей созданы благоприятные медико-социальные условия для пребывания детей.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Комплексный план оздоровительных мероприятий, витаминотерапия, иммунизация по плану.

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 301» постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

–совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития; пополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно–дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;

–продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;

–продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно–образовательный процесс ДОО с учётом требования ФГОС ДО

2. Формулировка годовых задач на 2017 – 2018 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей и их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Создать условия для развития навыков безопасного поведения в быту и на улицах города.
3. Продолжить работу по проектированию и созданию развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Организационно - педагогическая работа

	Август		
	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>ответственный</i>
<i>Методическая Поддержка педагогов</i>	<i>Подготовка и проведение педагогических советов</i>	<p>Педагогический Совет № 1 (установочный) Цель: подведение итогов летне-оздоровительной работы, изучение материалов августовской педагогической конференции.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. Фотоотчёт «Лето, летняя пора, отдыхала детвора!» Итоги работы отдела «Дошкольное образование» г. Самара за 2016-2017 учебный год (по материалам августовской педагогической конференции) Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 301» на 2017-2018 учебный год. Утверждение учебного плана работы МБДОУ «Детский сад № 301» на 2017-2018 учебный год. Утверждение кружковых программ на 2017-2018 учебный год 	<p>Заведующий ДОУ Комарова И.Н.</p> <p>Старший воспитатель Врудская И.В.</p> <p>Завхоз Чубакова Е.Ю.</p> <p>Старшая медсестра</p>
<i>Администрати вно – хозяйственная деятельность</i>	<i>Проверка условий готовности ДОУ к новому учебному году</i>	<p>Анализ состояния технологического оборудования. Анализ маркировки мебели в группах. Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p>	<p>Кудряшева И.А.</p>
	<i>Инструктаж</i>	<p>По охране труда и ТБ По пожарной безопасности; По вопросам ГО и ЧС.</p>	<p>Инструктор по физ- ре Маркеева О.В.</p>
<i>Контроль</i>		Готовность групп к новому учебному году	

Сентябрь

	Сентябрь		
	Формы работы	Содержание деятельности	ответственный
Методическая Поддержка педагогов	Организационное заседание ПМПк	1. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. 2. Утверждение плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год. 3. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных. 4. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ.	Заведующий Комарова И.Н. Ст. воспитатель Врудская И.В. Учитель логопед Петрова Ю.С, Аксинина Г.А., педагог психолог Логинова О .В.
	Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование	1. Консультация для воспитателей: «Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства». 2. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе. 3. Выбор воспитателями и специалистами ДОУ темы и составление индивидуального плана по самообразованию	Ст. воспитатель Врудская И.В., Педагоги ДОУ
	Работа с молодыми воспитателями	1. Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Врудская И.В.
	Повышение квалификации педагогов	Ознакомление педагогов с документом «Проведение аттестации педагогических работников государственных муниципальных образовательных учреждений». Подготовка материалов к аттестации, формирование портфолио педагогов. Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ	Ст. воспитатель Врудская И.В.

		на 2017-2018 учебный год	
Работа с детьми	1 сентября «День знаний»	Организация и проведение педагогами МБДОУ праздника к 1 сентября «День знаний».	Ст.воспитатель Врудская И.В., Муз.руководитель Богатова Т.В., воспитатели
	11 сентября «День города»	Выставка рисунков «Моя любимая Самара», посвященная Дню города.	Воспитатели
Работа с родителями	Опрос	Опрос родителей (новые группы): «Давайте познакомимся». Анализ семей по социальным группам (Социальный портрет семьи)	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст. воспитатель Врудская И.В.
	Консультации	«Адаптация в условиях ДОУ», «Подготовка детей с нарушениями речи к школе в семье».	Учитель логопед Петрова Ю.С., Аксинина Г.А., педагог психолог Логинова О.В., воспитатели
	Участие в празднике и конкурсе детских рисунков	«День знаний», «День города»	
	Групповые родительские собрания	«Возрастные особенности и задачи развития детей 4-ого года жизни»; «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста»; «Возрастные особенности и задачи развития детей старшего дошкольного возраста»; «Ребёнок на пороге школы!»	

	Наглядная информация	Оформление информации для родителей по ознакомлению с возрастными особенностями детей, задачами на 2017-2018 учебный год	
Работа по взаимодействию со школой 121	Работа с документами	Разработка и утверждение плана совместной работы по преемственности начальной школы и ДОУ	Зав. ДОУ Комарова И.Н. Ст. воспитатель Врудская И.В.
	экскурсия	Целевая прогулка в школу для подготовительных групп (знакомство с кабинетами).	Ст. воспитатель Врудская И.В.. воспитатели подг.и комп. групп
Работа по взаимодействию с социумом	Пролонгация договоров о совместной деятельности	МБОУ СОШ № 121 г.о. Самара; ГБУЗ СО «СГП №13 Железнодорожного района»; ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»; МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства».	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст. воспитатель Врудская И.В.
Административно – хозяйственная деятельность	Финансово-экономическая деятельность	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам. Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников.	Заведующий ДОУ Комарова И.Н., Гл.бух. Майорова С.В.
	Организационная деятельность	Составление актов: –испытание спортивного оборудования в физкультурном зале;	Заведующий ДОУ Комарова И.Н.

		<p>–разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах;</p> <p>–готовности ДООУ к новому учебному году;</p> <p>–анализ соответствия мебели ростовым показателям;</p> <p>–проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;</p> <p>–технического осмотра здания.</p> <p>Проведение общего собрания коллектива: отчёт председателя профсоюзной организации о работе за 2016год;</p>	<p>Старший воспитатель Врудская И.В. Завхоз Чубакова Е.Ю. Старшая медсестра Кудряшева И.А. Инструктор по физ- ре Маркеева О.В</p>
Контроль	оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Выполнение режима прогулки 4.Подготовка к занятиям 5.Организация и наполнение РППС 6.План воспитательно-образовательной работы с детьми 7.Проведение родительских собраний 	<p>Заведующий ДООУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В., ст. медсестра Кудряшева И.А.</p>
	обобщающий	Адаптация малышей к детскому саду	
	Подготовка к тематическому контролю	«Пути реализации системы физкультурно - оздоровительной работы в детском саду»	

Октябрь

	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>ответственный</i>
<i>Методическая Поддержка педагогов</i>	<i>Подготовка и проведение педагогических советов</i>	<p>Педагогический Совет № 2 Тема: Новые формы и методы активизации самостоятельности дошкольников в двигательной активности». Цель: выявить уровень готовности к физическому воспитанию дошкольников Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать степень эффективности использования методов и приёмов, направленных на активизацию самостоятельности дошкольников в двигательной деятельности. -Разработать перечень вопросов для закрепления и совершенствования усвоенных навыков на физкультурно-познавательной НОД -Обобщить опыт работы педагогов по использованию новых форм и методов в активизации самостоятельности дошкольников в двигательной деятельности. -Разработать систему мер по формированию самостоятельности дошкольников в двигательной активности. 	Ст.воспитатель Врудская И.В. Ст. медсестра Кудряшева И.А. Инструктор по физ- ре Маркеева О.В. Воспитатели, специалисты.
	<i>Консультация</i>	Динамические паузы в НОД и в совместной деятельности.	инструктор по физ- ре Маркеева О.В.

	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	Повышение квалификации соответственно по плану работы по аттестации педагогов ДООУ на 2017-2018 учебный год.	Ст.воспитатель Врудская И.В.
<i>Работа с детьми</i>	<i>Выставка работ детского творчества</i>	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	воспитатели
	<i>Музыкальные праздники</i>	Организация и проведение осенних утренников	Муз.рук. Богатова Т.В. воспитатели
	<i>Участие в городских и районных конкурсах детского творчества</i>	Организация деятельности по изготовлению рисунков и поделок для участия в конкурсах детского творчества.	Ст.воспитатель, воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека». Консультации: «Артикуляционная гимнастика дома», «Развивающие игры для маленьких умников».		Воспитатели, логопеды
	Участие в развлекательных мероприятиях: музыкальный праздник «Осенины»		Муз.рук. Богатова Т.В., воспитатели
	Общее родительское собрание: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».		Зав.ДООУ Комарова И.Н., Врудская И.В., учитель логопед Петрова Ю.С., Ст. медсестра Кудряшева И.А.
	Совместное изготовление поделок из природного материала для выставки «Осенние фантазии».		воспитатели

Работа по взаимодействию со школой 121	Посещение школьной библиотеки воспитанниками подготовительной и компенсирующих групп		Ст.воспитатель Врудская И.В. воспитатели
Административно – хозяйственная работа	1.Рейд по проверке санитарного состояния групп. 2.Работа по благоустройству территории. 3.Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; -работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.		Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Завхоз Чубакова Е.Ю. Старшая медсестра Кудряшева И.А.
Контроль	Оперативный	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.КГН при одевании/раздевании 4.Режим проветривания 5.Проведение закаливающих процедур 6.Проведение развлечений 7.Организация и наполнение РППС 8.Наличие дидактических игр по задачам годового плана 9.План воспитательно-образовательной работы с детьми 10.Наглядная педагогическая пропаганда	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Старшая медсестра Кудряшева И.А.
	Тематический	«Пути реализации системы физкультурно - оздоровительной работы в детском саду»	

	Ноябрь		
	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>ответственный</i> <i>й</i>
<i>Методическая Поддержка педагогов</i>	<i>Мастер – класс</i>	« <i>Ступеньки творчества</i> »: «Создание диафильма» – Подготовительная группа воспитатель Аксёнова И.С., «Вытананки - новогоднее украшение для окон» 2 младшая группа, воспитатели Лузик Я.Ю., Родина Е.И.	Ст.воспитатель Врудская И.В. воспитатели
	<i>Консультация</i>	«Изменения в правилах дорожного движения. Как учить дошкольников правилам безопасного поведения на улицах города».	
	<i>Коллективные просмотры</i>	Компенсирующая группа для детей с ЗПР – Воспитатель Епифанцева Е.В. Познавательное развитие - «Безопасность» Подготовительная группа - Воспитатель Ревякина Е.В. Познавательное развитие - «ФЭМП»	
<i>Работа с детьми</i>	<i>«День здоровья»</i>	Организация и проведение спортивно – оздоровительных праздников «День здоровья» во всех возрастных группах.	
<i>Работа с родителями</i>	Консультация «Правила перевозки детей в автомобиле» Анкетирование родителей «Ваша заинтересованность в обучении ПДД детей – дошкольников»		воспитатели
	Участие в спортивно – оздоровительном мероприятии «День здоровья».		

Административно – хозяйственная работа	1.Подготовка к зиме (утепление окон и дверей). 2.Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. 3.Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка		
Контроль	оперативный	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Анализ травматизма 4.Анализ заболеваемости 5.КГН при питании, умывании 6.Организация и наполнение РППС 7.План воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Старшая медсестра Кудряшева И.А.
	Подготовка к тематической проверке	Организация работы по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности в НОД и режиме дня с детьми дошкольного возраста	Ст.воспитатель Врудская И.В.

Декабрь			
	Формы работы	Содержание деятельности	ответственный
Методическая Поддержка педагогов	Заседание ПМПК	Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1.Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ. 2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 3.Обсуждение результатов первичного педагогического	Заведующий ДОУ Комарова И.Н., ст.воспитатель Врудская И.В., воспитатели, логопеды,

		мониторинга выпускников МБДОУ к условиям школьного обучения.	педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
	Смотр - конкурс	«Лучшее Новогоднее оформление групповых помещений ДОУ»	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
	Коллективные просмотры	Богатова Т.В. музыкальный руководитель Петрова Ю.С. учитель - логопед	
Работа с детьми	«Новый год»	Выставка детского творчества «Новогодний сюрприз». Новогодние утренники.	Муз.рук. Богатова Т.В.
Работа с родителями	Консультация «Разработка памятки «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период». «Как весело и с пользой провести зимние каникулы».		воспитатели
	Привлечение родителей к подготовке новогодних костюмов, изготовление новогодних поделок с детьми.		воспитатели
Административно – хозяйственная работа	1.Подготовить помещения и территории ДОУ к проведению Нового года. 2.Составление графика отпусков. 3.Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка		Завхоз Чубакова Е.Ю.,профорг Арсюткина Т.А., зав.ДОУ Комарова И.Н.
Контроль	оперативный	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Выполнение режима прогулки	Заведующий ДОУ Комарова И.Н.

		4.Режим проветривания 5.Подготовка воспитателей к занятиям 6.Организация и наполнение РППС 7.План воспитательно-образовательной работы с детьми 8.Наглядная педагогическая пропаганда	Старший воспитатель Врудская И.В. Старшая медсестра Кудряшева И.А.
--	--	---	---

Январь			
	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>ответственный</i>
<i>Методическая Поддержка педагогов</i>	<i>Подготовка и проведение педагогических советов</i>	Педагогический Совет № 3 <i>Тема: Безопасность</i>	Ст.воспитатель Врудская И.В., педагог психолог Логинова О.В., специалисты, воспитатели
	<i>Консультация</i>	Организация игр – тренингов по безопасному поведению дошкольников в быту.	
	<i>Работа с молодыми воспитателями</i>	Консультация «Укрепление здоровья детей посредством физической культуры в различное время года»	
	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ	

Работа с детьми	Участие в городском творческом конкурсе детских рисунков « <i>Мир глазами ребёнка</i> »		Воспитатели старших групп
	Тренировка эвакуации воспитанников ДОУ Организация и проведение тренировочной эвакуации с воспитанниками ДОУ		Зав.ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели
	Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) развлечение «Зимние забавы»		Инструктор по физической культуре Маркеева О.В., Воспитатели
Работа с родителями	Участие в развлечении для детей «Зимние забавы».		Ст.воспитатель, Воспитатели
	Привлечение родителей по оказанию помощи в организации уголков безопасности		
	Групповые родительские собрания для детей младшего дошкольного возраста: «Растим детей здоровыми». Групповые родительские собрания для детей старшего дошкольного возраста: «Безопасность и здоровье наших детей!»		
Административно – хозяйственная работа	1.Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала. 2.Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка		Завхоз Чубакова Е.Ю, ст.медсестра Кудряшева И.А.
Контроль	оперативный	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Анализ травматизма 4.Анализ заболеваемости 5.КГН при питании, умывании 6.Организация и наполнение РППС	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В.

		7.Проведение родительских собраний	Старшая медсестра Кудряшева И.А.
	Тематическая проверка	Организация работы по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности в НОД и режиме дня с детьми дошкольного возраста	Ст.воспитатель Врудская И.В.

Февраль			
	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>ответственный</i>
<i>Методическая Поддержка педагогов</i>	<i>Консультация</i>	«Лэпбук» - интерактивная папка, универсальная форма для сбора и использования информации на тему недели.	Ст.воспитатель Врудская И.В., Воспитатели Еганова Ф.В. Арсюткина Т.А. Ст. воспитатель
	<i>Работа с молодыми воспитателями</i>	Организация прогулки в холодный период года.	
	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ	
<i>Работа с детьми</i>	<i>День Защитника Отечества»</i>	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Выставка рисунков «Портрет моего папы». Музыкально – спортивный праздник в старших группах «Мы будущие защитники Отечества!»	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	Участие в районном творческом конкурсе детских рисунков и поделок «Защитники Отечества»		ст.воспитатель, воспитатели
	<i>Развлекательное мероприятие «Широкая Масленица»</i>		Инструктор по физической

Работа с родителями	Участие в развлечении для детей «Широкая Масленица», музыкально – спортивном празднике «Мы будущие Защитники Отечества»		культуре Маркеева О.В., Воспитатели
	Организация родителей по созданию фотовыставки «Мой папа самый лучший»		Ст.воспитатель, Воспитатели
	Консультация «Растим будущего мужчину», «Роль отца в воспитании ребёнка».		
Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ № 121	Консультация для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»		Ст.воспитатель, воспитатели
Контроль	оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Анализ травматизма 4.Анализ заболеваемости 5.КГН при питании, умывании 6.Организация и наполнение РППС 7.Проведение закаливающих процедур 8. План воспитательно – образовательной работы с детьми 9.Подготовка воспитателей к занятиям 	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Старшая медсестра Кудряшева И.А.
	Подготовка к тематической проверке	Организация и наполнение РППС в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Ст.воспитатель Врудская И.В.

	Март		
	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>ответственный</i>
<i>Методическая Поддержка педагогов</i>	<i>«Подготовка и проведение педагогических советов»</i>	Педагогический Совет № 4 <i>Тема: «Организация и наполнение РППС в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i>	Зав. ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В., Музыкальный руководитель, Воспитатели
	<i>Работа с молодыми воспитателями</i>	Консультация «Организация самостоятельной деятельности дошкольников»	
	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ	
<i>Работа с детьми</i>	<i>«Международный Женский день»</i>	Утренники, посвящённые женскому дню 8 марта <i>«Мамин день». Выставка рисунков «Портрет моей мамы», «Самая добрая бабушка – моя»</i>	
	Участие в городском творческом конкурсе детских рисунков и поделок <i>«Огонь – враг, огонь - друг»</i>		ст.воспитатель, воспитатели ст.групп
	Изготовление коллажей <i>«Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов»</i> (22 марта)		Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	Участие в утреннике, посвящённом дню 8 марта «Мамин день», в изготовлении атрибутов для праздника.		
	Организация родителей по наполнению ППРС атрибутами для сюжетно – ролевых		

	игр и т.п.		
Контроль	оперативный	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3. Режим проветривания и кварцевания 4.Анализ заболеваемости 5.КГН при питании, умывании 6.Организация и наполнение РППС 7.Наглядная педагогическая пропаганда 8. План воспитательно – образовательной работы с детьми	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Старший воспитатель Врудская И.В. Ст. медсестра Кудряшева И.А.
	Тематическая проверка	Организация и наполнение РППС в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Зав.ДОУ КомароваИ.Н.Ст. вос.Врудская

	Апрель		
	Формы работы	Содержание деятельности	ответственный
Методическая Поддержка педагогов	Работа с молодыми воспитателями	Консультация «Прогулки и наблюдения в весенний период»	Ст.воспитатель Врудская И.В., Воспитатели,
	Смотр – конкурс	«Лучший участок детского сада № 301 «Родничок»	
	Коллективный просмотр	Подготовительная группа Аксенова И.Н. воспитатель Средняя группа Галанина О.В. воспитатель	
	Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ	

Работа с детьми		Выставка «Книжки-малышки», изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Литературная гостиная с элементами театрализованной деятельности.	Воспитатели
	Международный день детской книги (2 апреля)	Выставка «Книжки-малышки», изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Литературная гостиная с элементами театрализованной деятельности.	ст.воспитатель, воспитатели
	Всемирный день Здоровья (7 апреля)	Фотоколлаж «За здоровьем в детский сад». Беседа на тему «Здоровье - это просто»	
	День космонавтики (12 апреля)	Физкультурно – спортивный праздник «День Космонавтики»	
	День подснежника (19 апреля)	Виртуальная экскурсия в картинную галерею и знакомство с русской живописью на тему: «Подснежники в картинах художников».	
	Участие в районном конкурсе чтецов « <i>Капли звонкие стихов</i> »		
Работа с родителями	Участие в изготовлении книжек - малышек		Ст.воспитатель
	Участие в празднике, посвящённом Дню космонавтики.		
	День открытых дверей		
Административно – хозяйственная работа	1. Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. -обновление малых архитектурных форм на территории 2. Тематическое оформление участков		Завхоз Чубакова Е.Ю.

Контроль	Оперативный	1.Санитарное состояние 2.Охрана жизни и здоровья 3.Выполнение режима прогулки 4.КГН при питании, одевании/раздевании 5.Проведение закаливающих процедур 6.Подготовка воспитателей к занятиям 7.Содержание уголков 8.План воспитательно-образовательной работы с детьми	Зав.ДОУ Комарова И.Н., Ст.воспитатель Врудская И.В.
-----------------	--------------------	---	--

Май			
	Формы работы	Содержание деятельности	ответственный
Методическая Поддержка педагогов	Подготовка и проведение педагогических советов	Педагогический совет №5 (Итоговый педсовет) Цель: -анализ работы МБДОУ за 2017- 2018 учебный год; -анализ выполнения годовых задач МБДОУ; -итоги комплексной оценки результатов освоения программы детьми дошкольного возраста; -диагностический срез развития детей групп на конец учебного года.	Заведующий Комарова И.Н. Ст. воспитатель Врудская И.В. Педагоги ДОУ
	Заседание ПМПк	Заседание № 4 Тема: «Итоги работы ПМПк за 2017-2018 учебный год» 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2.Анализ деятельности ПМПк ДОУ за 2017-2018 учебный год.	
	Подведение итогов самообразования		

Работа с детьми	Работа с молодыми воспитателями	Консультация «Организация прогулки в летний период»	Врудская И.В. Ст. воспитатель Врудская И.В.
	День победы	Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ. Слушание и разучивание военных песен.	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель.
	Международный день семьи	«Путешествие по семейным альбомам» (рассматривание семейных фотографий дома и в детском саду). Выставка детских рисунков «Моя семья». «Семейные очумелые ручки» (творчество в семье). «Профессии в вашей семье» (рассказы о профессиях родителей, бабушек, дедушек).	
	Работа с родителями	Опрос Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ».	Зав.ДОУ Комарова И.Н. воспитатели
Родительское собрание	Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»		
Консультации	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»		
Работа по взаимодействию со школой 121	Экскурсия в школьный музей	Ст. воспитатель Врудская И.В.. воспитатели	
Административно – хозяйственная деятельность	1.Инструктажи: -«Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом»; -«Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2.Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль—август	Заведующий ДОУ Комарова И.Н., завхоз Чубакова Е.Ю.	

Контроль	оперативный	1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Выполнение режима прогулки 4. Анализ травматизма 5. Режим проветривания 6. Выполнение режима прогулки 7. Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ Комарова И.Н., Старший воспитатель Врудская И.В., ст. медсестра Кудряшева И.А.
	итоговый	1. Освоение детьми ООП ДОУ 2. Условия, созданные для педагогической деятельности 3. Уровень педагогического мастерства	

3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Время проведения	Тема
Август	Педагогический Совет № 1 (установочный) Цель: подведение итогов летне-оздоровительной работы, изучение материалов августовской педагогической конференции. <ol style="list-style-type: none">1. Итоги летней оздоровительной работы. Фотоотчёт «Лето, летняя пора, отдыхала детвора!»2. Итоги работы отдела «Дошкольное образование» г. Самара за 2016-2017 учебный год (по материалам августовской педагогической конференции)3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 301» на 2017-2018 учебный год.4. Утверждение учебного плана работы МБДОУ «Детский сад № 301» на 2017-2018 учебный год.5. Утверждение кружковых программ на 2017-2018 учебный год
Октябрь	Педагогический Совет № 2 Тема: Новые формы и методы активизации самостоятельности дошкольников в двигательной активности». Цель: выявить уровень готовности к физическому воспитанию дошкольников Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать степень эффективности использования методов и приёмов, направленных на активизацию самостоятельности дошкольников в двигательной деятельности.2. Разработать перечень вопросов для закрепления и совершенствования усвоенных навыков на физкультурно познавательной НОД3. Обобщить опыт работы педагогов по использованию новых форм и методов в активизации самостоятельности дошкольников в двигательной деятельности.4. Разработать систему мер по формированию самостоятельности дошкольников в двигательной активности.
Январь	Педагогический Совет № 3 Тема: Безопасность Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Погружение в проблему педсовета.3. Проект решения педагогического совета
Апрель	Педагогический Совет № 4 Тема: «Организация и наполнение РППС в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

	<i>стандарта дошкольного образования»</i>
Май	Педагогический совет № 5 (Итоговый педсовет) Цель: -анализ работы МБДОУ за 2017- 2018 учебный год; -анализ выполнения годовых задач МБДОУ; -итоги комплексной оценки результатов освоения программы детьми дошкольного возраста; -диагностический срез развития детей групп на конец учебного года.

3.1.2.Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно – воспитательного процесса.				
	Административное совещание				
	Работа с документацией				
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	Оформление протоколов	Планирование	
	Контроль по плану ДОУ				
вторник	Анализ учебно –воспитательного процесса. Контроль по плану ДОУ				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
	Работа с кадрами				
	Самообразование педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы	
	Методический час				
	Подготовка к педагогическим часам или педагогическим советам				
	Заседание методических советов (1 раз в квартал)				
	Резерв времени		Работа с документацией	Планерное совещание руководителей	
	Наблюдение за педагогическим процессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач).				
среда	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями	Консультации для молодых специалистов	Взаимодействие с социумом	

четверг	Педагогические советы (1 раз в квартал)			
	Работа с родителями			
	Консультации.	Посещение родительских собраний.	Организация дня открытых дверей для родителей.	Организация клубных встреч.
	Контроль по плану			
	Анализ педагогического процесса			
	Анализ календарных планов			
	Малые педагогические советы			
	пятница	Контроль по плану		
Консультирование		Оформление документации	Взаимодействие с социумом	
Контроль по плану				
Анализ педагогического процесса				
Посещение комитета образования		Подготовка к семинарам	Взаимодействие со службами ДОУ	Составление плана работы на месяц
Индивидуальная работа с родителями				

3.1.3. План-график обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ

	Форма обучения педагогов	Срок
1	Заполнение индивидуальной карты с учётом образовательных потребностей	сентябрь
2	Составление индивидуальной программы	сентябрь
3	Определение степени личного участия в коллективных формах профессионального обучения	сентябрь
4	Выбор видов и направлений дополнительного образования	сентябрь
5	Индивидуальная работа с различными источниками информации по намеченной проблеме через изучение и обзор информации с оценкой собственного мнения	В течение года
6	Теоретический семинар в интерактивном режиме, требующий обязательного участия в беседе, дискуссии, обобщении результатов деятельности	По плану ДОУ
7	Практический семинар в интерактивном режиме, требующем обязательного погружения в работу по выполнению конкретных заданий: алгоритм проектирования учебного процесса, описание стандартов достижений, проектирование планов уроков различных типов, вербальное описание самоанализа урока и т.д.	По плану ДОУ
8	«Круглый стол» с целью организации публичных выступлений в виде доклада, творческого отчета, методической разработки, презентации «портфолио» и участия в обобщении результатов через «свободный микрофон»	По плану ДОУ

3.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

Форма мероприятия	Ответственный	Ответственный	Практический выход
Сентябрь			
Организация работы творческой группы, метод. объединений по введению ФГОС ДО и внедрению Профессионального стандарта педагога	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	План работы на год
Заседание творческой группы по разработке локальных нормативных актов, в связи с внедрением Профессионального стандарта педагога	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Составление и утверждение плана работы на год
Совещание аттестующихся педагогов с учетом требований Профессионального стандарта педагога	Члены рабочей группы	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Составление и утверждение плана работы на год
Совещание аттестующихся педагогов	Аттестующиеся педагоги	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Составление плана аттестации, приказ
Октябрь			
Презентация «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»	Творческая группа	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	презентация
Педсовет	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Протокол, рекомендации
ноябрь			
Организация методических дней (открытые занятия)	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Конспекты, разработки
январь			

педсовет	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	протокол
март			
Участие в конкурсах, фестивалях	Участники конкурсов	Музыкальный рук	Фотографии, призы
Методический совет «Обобщение опыта»	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Оформление папки с интересными материалами
апрель			
Организация методических дней	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Конспекты, разработки
Организация мониторинговой работы	Педагогический коллектив	Ст.воспитатель Врудская И.В.	Схемы, графики, диаграммы
Отчёты по самообразованию	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Конспекты выступлений
май			
Педсовет «Анализ работы за год»	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Комарова И.Н. Ст.воспитатель Врудская И.В.	Анализ работы педагогического коллектива
Мониторинг	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Схемы, графики, диаграммы

3.1.5.Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

№	Мероприятия	ответственный	сроки
1	Курсы повышения квалификации	Ст.воспитатель Врудская И.В. Воспитатели, специалисты	В течение года

2	Посещение методических мероприятий района, города	Ст.воспитатель Врудская И.В. Воспитатели, специалисты	В течение года
3	Участие в городских и районных смотрах – конкурсах	Ст.воспитатель Врудская И.В. Воспитатели, специалисты	В течение года
4	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
5	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
6	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения -Инструкции по ТБ и ПБ -Локальные акты	Зав.ДОУ Комарова И.Н.	В течение года
7	Разработка, дополнения к программам: «Основная Образовательная Программа» «Развитие ДОУ на 2017-2020 г»	Ст.воспитатель Врудская И.В. Воспитатели, специалисты	Август
8	Аттестация педагогических работников	Аттестационная комиссия	По плану

3.1.6.Циклограмма самообразования педагогов

	Вид работы	Сроки
1	Знакомство с нормативно-правовой базой по дошкольному образованию и анализ собственного опыта	Август
2	Выбор темы по самообразованию	Август
3	Анализа литературы по выбранной теме	Сентябрь
4	Выделение основных мыслей, идей, суждений авторов	Сентябрь
5	Апробация на практике систематизированных материалов	В течение года

Примерные темы самообразования воспитателя ДОУ по ФГОС

1. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.
2. Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.
3. Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении, игре).
4. Инклюзивное образование в условиях ДОУ.

3.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

	должность	квалификация	КПК	2017	2018
Комарова Ирина Николаевна	заведующий	высшая	+		
Врудская Инна Владимировна	старший воспитатель	первая	+		
Бабурина Татьяна Сергеевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	+		
Арсюткина Татьяна Алексеевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности			+
Еганова Фанида Тимерзяновна	воспитатель	первая	+		
Ревякина Елена Викторовна	воспитатель	первая		+	+
Ли Ирина Николаевна	воспитатель	первая		+	+
Епифанцева Екатерина Викторовна	воспитатель	первая		+	+
Богатова Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	высшая		+	+
Маркеева Ольга Валентиновна	Инструктор по физической культуре	первая	+		
Галанина Ольга Васильевна	воспитатель	первая	+		
Андрюхина Светлана Александровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	+		
Лузик Яна Юрьевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	+		
Аксёнова Ирина Сергеевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	+		
Родина Елена Ивановна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	+		
Левицкая Светлана Сергеевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности			
Логинова Оксана Владимировна	Педагог психолог	- соответствие занимаемой	+		

			должности			
Петрова Юлия Сергеевна	Учитель логопед	-	соответствие занимаемой должности			+
Аксинина Галина Алексеевна	Учитель логопед	-	соответствие занимаемой должности		+	

3.1.8. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

	Содержание деятельности	Срок выполнения
1	Издание приказа о назначении лица, ответственного за вопросы подготовки к аттестации педагогов	Сентябрь
2	Осуществление анализа состояния процесса подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период для принятия мер по созданию условий организации и проведения аттестации	Сентябрь
3	Разработка плана работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период.	В течение года
4	Разработка графика проведения и тематики консультаций для педагогических работников, аттестующихся в текущем и предстоящем аттестационном году (нормативная основа аттестации; методическое обеспечение аттестации; порядок аттестации; образцы и порядок заполнения документов; организация самооценки; о форме представления результатов деятельности и др.)	Август – январь
5	Фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результаты контрольных мероприятий, выполнения рекомендации. Формирование аттестационного дела педагога	В течение года
6	Разработка перспективного плана-графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников	Август
7	Формирование предварительной заявки на аттестацию педагогов	Согласно установленным срокам
8	Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения	Сентябрь
9	Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией	Сентябрь - январь
10	Организация делопроизводства	Сентябрь - январь
11	Подготовка технологического обеспечения аттестации: – аттестационный паспорт	Сентябрь - январь

	–образцы заявлений, представлений, уведомлений, регистрационной карты, индивидуальных графиков	
12	Консультации о порядке аттестации педагогов: –нормативная основа аттестации; –методическое обеспечение; –образцы и порядок заполнения документов; –порядок аттестации; –организация самооценки	Сентябрь - январь
13	Издание приказа по ДОУ об аттестации педагогических работников, ознакомление с ним педагогов и передача копий приказа: –на соответствие занимаемой должности; –на соответствие первой и высшей квалификационной категории	Ежемесячно
14	Подготовка аналитической и статистической информации по вопросам аттестации	Ежегодно

4. Система мониторинга в ДОУ

4.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующего ДОУ

Дни недели	№	Вид деятельности	Периодичность
Понедельник	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Педагогические часы с педагогами (обсуждение текущих вопросов).	Еженедельно
	4	Работа с родителями	Еженедельно
	5	Работа с документацией.	Еженедельно
Вторник	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Работа с социумом	Еженедельно
	4	Работа с обслуживающим персоналом	Еженедельно
	5	Работа с документами	Еженедельно
Среда	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Совещание	1 раз в месяц
	4	Работа с документами.	Еженедельно
Четверг	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Педагогические часы.	Еженедельно
	4	Работа с документами.	Еженедельно
	5	Просмотр занятий, документации.	Еженедельно

Пятница	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Посещение развлечений, досугов.	Еженедельно
	4	Проведение родительских собраний.	1 раз в 2 месяца
	5	Работа с документами.	Еженедельно

4.2.Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

№	Предмет контроля	Объект контроля	Периодичность и сроки
1	1.Планирование деятельности педагога	Календарно-тематический план	Ежемесячно
	2.Состояние ППРС	Развивающая среда в группах	1 раз в квартал
	3.Организация проведения НОД с детьми	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	1 НОД у каждого педагога
	4.Организация и осуществление работы с родителями	Протоколы родительских собраний Родительские собрания в группе Родительский уголок	Тематический контроль 2 раза в год
	5.Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, закаливание)	Постоянно
	6.Организация двигательной активности	НОД Режимные моменты Прогулка	Тематический контроль 2 раза в год (октябрь, май)
2	1.Организация и проведение музыкальных НОД	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Конспект НОД	1 НОД
	2.Организация и проведение праздников и развлечений	Деятельность педагога при подготовке и проведение праздников и развлечений Конспект мероприятия	Посещение не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)
3	1.Организация и проведение физкультурных НОД	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	Не менее 2 раз в год –
	2.Двигательная активность детей	Двигательная активность	Тематический

	на НОД	детей на НОД	контроль 2 раза в год (октябрь, май)
4	1.Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	План работы психолога Протоколы психологических обследований и представлений на детей. Планы индивидуальной коррекционной работы. Журнал запросов на работу психолога. Информация в уголках для родителей	2 раза в год – в рамках тематического контроля)
	2.Организация и проведение индивидуальных коррекционных НОД		Не менее 2 НОД в год (январь)
5	1.Организация коррекционно-логопедической работы	Годовой перспективный план учителя-логопеда. Речевые карты. Планы индивидуальной коррекционной работы, индивидуальные маршруты журнал посещаемости инд. и групповых НОД. Информация в уголках для родителей.	январь

3.Циклограмма форм и видов контроля завхоза ДОУ

Дни недели	Мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3неделя	4 неделя
понедельник	Обход территории ДОУ			
	Выдача моющих средств	Работа с графиком учета рабочего времени обслуживающего персонала	Выдача моющих средств	Проверка состояния мебели
вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт			
	Оформление договоров методом котировок	Приобретение игрушек, пособий, материалов для игр, труда и занятий. Доставка необходимого	Оформление договоров методом котировок.	Приобретение посуды,моющих средств, мягкого инвентаря

		оборудования		
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территорий			
	Контроль выхода на работу помощников воспитателя и обслуживающего персонала.	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности.	Посещение Комитета образования.	Работа по организации питания детей и сотрудников
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря			
	В групповых помещениях.	В приёмных.	На пищеблоке, в туалетах, прачечной.	В служебных помещениях.
	Работа с документацией. Работа со швей –кастеляншей	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях	Контроль за ходом работы обслуживающего персонала	Оформление заявок на котировки
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём			
	Составление плана работы на неделю			Участие в планировании работы ДОУ на месяц
	Работа с родителями	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	
				Организация субботников по благоустройству территории ДОУ

4.4.Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования

Цель: Обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДОУ, их социализация в коллективе сверстников и взрослых

Задачи: 1.Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДОУ.

2.Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в семье, ДОУ и школе.

3.Обеспечение адаптации и социализации ребенка.

4.Обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей через объединение усилия семьи и педагогов ДОУ.

№	Сроки	Сроки	Ответственный
1	Диагностика для выявления спектра интересов	сентябрь,	Зав.ДОУ Комарова

	и потребностей ребенка, семьи	май	И.Н.
2	Анкетирование родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг в новом учебном году	май	Зав.ДОУ Комарова И.Н.,ст.воспитатель Врудская И.В.
3	Беседы с детьми по определению интереса по организации дополнительных услуг	сентябрь	воспитатели
4	Составление учебно-тематические планы кружков или секций на основе разнообразных программ	Сентябрь октябрь	Зав.ДОУ Комарова И.Н.,ст.воспитатель Врудская И.В.
5	Составление списки детей на основе проведенной диагностики и анкетирования родителей		Зав.ДОУ Комарова И.Н.,ст.воспитатель Врудская И.В.
6	Включение в сетки занятий кружков и секций дополнительного образования	сентябрь	Зав.ДОУ Комарова И.Н.,ст.воспитатель Врудская И.В.
7	Просмотр письма МО РФ от14.03.00 №65/ 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»	сентябрь	воспитатель
8	Мониторинг оказываемых дополнительных услуг	май	Зав.ДОУ Комарова И.Н.,ст.воспитатель Врудская И.В.

Планирование кружковой деятельности в МБДОУ «Детский сад № 301»
г.о. Самара

Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	Возраст воспитанников	Форма предоставления
«Здоровяк»	Маркеева О.В.	3 – 7 лет	подгрупповая
«Волшебный узор»	Ревякина Е.В.	4 – 7 лет	подгрупповая
«Радуга»	Аксенова И.С.	3 – 7 лет	подгрупповая
«Дружная семейка»	Епифанцева Е.В.	5 – 7 лет	подгрупповая

5.1.Взаимодействие с социумом и родительской общественностью

МБДОУ «Детский сад № 301» г.о.Самара		
МОУ СОШ № 121	Детская библиотека № 5	ГБУЗ Сам. обл. СГП № 13

Цель: повышение качества образовательных услуг и уровня реализации стандарта дошкольного образования.

Одно из основных условий развития открытых образовательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства. Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Наше дошкольное учреждение открыто социуму, при этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей сообщества в образовательных учреждениях (внутренний план);

- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами. В нашем учреждении сложилась определенная система организации совместной деятельности с различными социальными институтами детства:

- дошкольное учреждение как заказчик, а учреждения культуры, спорта и т.п. как исполнитель, заключающий договоры о совместной работе, в которых оговариваются обязанности и ответственность сторон,

- составляется подробный план совместной работы, включающий в себя сроки, формы и тематики занятий с детьми,

- информация о работе в данном направлении обязательно доводится до сведения родителей воспитанников, а те в свою очередь, активно участвуют в занятиях, экскурсиях, праздниках, и т.д.,

- в течение года проводятся встречи, направленные на выявление проблем в совместной деятельности учреждений, а также опыта работы,

- по окончании учебного года подводятся итоги на совместных совещаний подготовке детей к обучению в школе, решая задачи психологической мотивации и социальной адаптации детей подготовительной к школе группы, педагогическую просветительскую работу с родителями воспитанников и их психологическую подготовку к учебе детей в школе.

МБДОУ «Детский сад № 301» планирует и в дальнейшем поддерживать сотрудничество со школой на договорной основе и проведении совместных со школой мероприятий

6.Циклограмма работы с родителями

№	Мероприятие	Ответственный	Результат
сентябрь			
1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Заведующий ДОУ Комарова И.Н.	Принятие договорных условий потребителями услуг и выполнение их
2	Заседание родительского комитета	Председатель родительского комитета	Планы работы
3	Проведение родительских собраний в группах	Воспитатели групп	Выстраивание плана совместной работы, создание системы требования организации образовательного процесса
октябрь			
4	Проведение праздника «Осенины» с участием родителей.	Муз. руководитель Богатова Т.В.	Совместная деятельность родителей, детей, воспитателей
5	Мастер-класс «Говорим правильно»	Учитель логопед Петрова Ю.С.	Участие родителей в образовательном процессе ДОУ
6	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Ст. воспитатель Врудская И.В. Воспитатели групп	Включение родителей в совместную досугово – познавательную деятельность
ноябрь			
7	Конкурс среди мам «Самая лучшая мама»	Воспитатели групп, родители	Включение родителей в совместную досугово – познавательную деятельность
декабрь			
8	Подготовка и реализация коллективного творческого проекта «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели групп	Развитие творческих навыков детей и взрослых в совместной деятельности
январь			
9	Анкетирование родителей «Ваша заинтересованность в обучении ПДД детей – дошкольников»	Ст. воспитатель Врудская И.В., воспитатели	Выявление осведомлённости родителей о знании детьми правил дорожного движения

февраль			
10	Конкурс «Папы могут всё»	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Формирование ЗОЖ у родителей
11	Участие родителей в открытом мероприятии по одной из форм по охране здоровья детей	Ст. воспитатель Врудская И.В., воспитатели	Участие родителей в образовательном процессе ДОУ
март			
12	Праздник для мам «Мамы всякие нужны»	Муз. рук. Богатова Т.В.	Совместная творческая деятельность
13	День открытых дверей: «Подготовка детей к школе в ДОУ и семье».	Род. комитет, администрация	Плюсы и минусы просветительской работы с родителями
апрель			
14	Совместный проект «Книжкина неделя»	Воспитатели групп	Совместная досугово – познавательная деятельность
15	Тематическая выставка «книжки – малышки»	Воспитатели групп	Сотворчество детей и родителей
16	Проведение родительских собраний в группах	Зав.ДОУ Комарова И.Н., Ст. воспитатель Врудская И.В., педагоги ДОУ.	Подготовка к общему собранию и летней оздоровительной работе
17	Совместное мероприятие по облагораживанию территории ДОУ	Завхоз Чубакова Е.В., работники ДОУ	Совместная деятельность родители + воспитатели+ дети
май			
18	День Победы «Защитники отечества в нашей семье»: подготовка презентаций об участниках ВОВ	Родительский комитет групп	Семейная стенгазета
19	Подготовка Публичного доклада ДОУ	Жаркова А.С.	Информирование потребителей образовательных услуг о результатах внедрения ФГОС
20	Проведение с потребителями образовательных услуг диагностических исследований по качеству образовательного процесса в ДОУ	Партынина А.Ю.	Получение данных о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ. План работы на 2017-2018 уч. год
Традиционные мероприятия			
21	Тематические консультации для родителей по вопросам	Администрация Специалисты Воспитатели	Размещение информации на сайте в разделах: «Отчёты», «Консультации»,

	организации деятельности ДОУ (по обращению)		«Работа с родителями», «Новости» Публичный доклад
22	Дни открытых дверей	Администрация	Знакомство родителей с Образовательной деятельностью и деятельностью по охране здоровья детей
23	Личные беседы с родителями	По запросу	Разрешение проблем, волнующих педагогов
24	Оформление стенда для родителей, папки – передвижки, ящика вопросов и ответов	Постоянно	Информация о деятельности ДОУ

7.Развивающая предметно – пространственная среда групп ДОУ

Старшая группа

Сенсорное, математическое развитие: материалы для развития мелкой моторики шнуровки, настольно-печатные игры, мозаика крупная и мелкая, логические блоки Дьениша, счётные палочки Кьюзинера с комплектом дидактических картинок; геометрические головоломки: настольный, настенный, напольный варианты; на фланелеграфе: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Сфинкс», пазлы, игры «Составь картинку». «Лабиринт», «Соедини точки», счётные палочки, лото, домино, рамка-вкладыши, настенный и настольный «Геокоонт», «Подбери к своему цвету», «Чудесный мешочек», «Веселые матрешки», «Геометрическое лото», «Подбери фигуру», «Найди предмет такой же формы» (Я показываю то треугольник, то квадрат, то круг), «Соберем бусы» (группировка геометрических фигур по двум свойствам), «Найди свою пару» (варежку)

Проведение игр – путешествий, сюжетных игр с математическим содержанием:

- Игра «Не промочи ноги» - можно наступать только на те кочки, где нарисованы геометрические фигуры (Треугольник или квадрат) и т. д.
- «Кодирование геометрических фигур»
- «Путешествие по морю к острову геометрических фигур»

Проведение игр – соревнований.

- «Чья команда быстрее найдёт предметы? » (разной формы) В течение учебного года

«Количество и счёт».

Сюжетно – ролевые игры с использованием дидактического материала по ФЭМП:

- «Разложи поровну» (много, один, поровну)
- «Зоопарк» (счёт)

- «Угощение» (сколько собачек – столько и тарелочек – поровну)
- «Путешествие на корабле»

Речевой уголок:

Творческая мастерская:

краски (гуашевые, пальчиковые, акварельные) цветные восковые мелки; уголь, цветные карандаши, кисточки толстые и тонкие (беличьи, колонковые), бумага разного формата, раскраски, наличие места на стене для творчества детей, поролоновые губки-штампы, штампы-печати, салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином, иллюстрации сказок, репродукции росписи народных промыслов (хохлоomsкая и гжельская роспись, палехские миниатюры, предметы быта из бересты), репродукции живописи (пейзажи, натюрморт, портрет), цветные мелки для рисования на асфальте, выставка детских работ.

Дидактические игры:

« Поиграем в сказку»

«Светофор»

«Повтори»

«Похоже - не похоже»

«Поймай звук»

Лото «Назови картинку и найди гласный звук»

Лото «Назови картинку и найди первый звук»

«Замкни цепочку»

«Найди фишке место»

«Пройди вокруг и не заблудись»

«Кого позовут в гости»

Карточки с предметными картинками для игры

Игровая:

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: куклы, кукольная мебель и одежда, коляски для кукол, разнообразные резиновые игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин игрушек», «Вокзал», «Морское плавание», «ПДД», «Парикмахерская», «Семья», «Гараж», мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр.

Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями.

Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями.

Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями.

Комплект транспортных средств.

Грузовые, легковые автомобили.

Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике.

Комплект кухонной посуды .

Комплект столовой посуды для игры с куклой .

Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры.

Тематический игровой набор с мелкими персонажами.

Театрализованная деятельность:

Литература: ширма, настольный театр (плоскостной, конусный, театр игрушек, перчаточный театр, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе), декорации, элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.), фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен, классических произведений для прослушивания, полка с книгами (5-6 прочитанных, 1-2 новых), в литературном уголке репродукции иллюстраций репродукции портретов детских писателей.

Уголок экспериментирования:

специальнооборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов; природный материал: шишки, каштаны; одинаковые ёмкости с материалом для экспериментирования: мука, песок, крупа: кусочки различных по фактуре тканей; маленькие ёмкости для изготовления цветного льда; глина; инструменты для выдувания мыльных пузырей: эталоны меры, термометр, микроскоп, литература: энциклопедии по разным областям знаний.

Уголок природы:

растения с красивыми крупными листьями, чёткопросматриваемой структурой растения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.), мини-экосистем по временам года (лес, город, река, море, горы, поле), инвентарь для ухода за растениями, экологическое лото, сменяемые мини-различных климатических зон (Арктика, пустыня, джунгли, подводный мир»).

Конструирование:

крупный строительный материал пластмассовый, мелкий деревянный для создания построек, конструкторы типа «Лего», индивидуальные наборы строительного материала, конструкторы металлические. Кубики Никитина «Сложный узор», «Волшебный мешочек тактильный» «Большой шнуровой набор»

Подготовительная группа

Сенсорное, математическое развитие:

Шнуровки	4шт.
----------	------

Настольно- печатные игры	10шт.
Мозаика крупная и мелкая	2 шт.
Логические блоки Дьёныша	1 шт
Счётные палочки Кьюзенера с комплектом дидактических картинок	2 шт.
Геометрические головоломки(настольный,настенный, напольный варианты (Танграм , Колумбово яйцо, Сфинкс)	5 шт.
Пазлы	20 шт.
Набор кубиков	5 уп.
Счётные палочки	1 уп.
Игры « Составь картинку», «Лабиринт» , « Соедини точки».	3 шт.
набор цифр, часы, наборы монет..счеты	По 1 уп.
Наборы с цифрами и знаками	8 уп.
Наборы числовых карточек	8 уп.
Лото	3 шт.
Домино	4 уп.
Рамка-вкладыши	3 шт.
Настенный – настольный « Геоконт»	1 шт.

Речевой уголок:

Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки книжные уголки с соответствующей возрасту литературой	10шт
Набор кубиков с буквами	3уп.
Набор карточек с изображением предмета и названием;	1 уп.

любимые книжки детей	35 шт
Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и другие	2 шт

Творческая мастерская

Краски гуашевые	10 уп.
Краски акварельные	10уп.
Цветные восковые мелки	5уп.
уголь	2уп.
пастель	2уп.
фломастеры	15 уп.
Цветные карандаши	5уп.
Простые карандаши	20 шт.
Кисточки толстые (белка, пони)	10 шт.
Кисточки тонкие (белка, колонковые)	10 шт.
Кисточки для клея	8 шт.
Бумага разного формата	1уп.
Раскраски	5 шт.
Наличие места на стене для творчества детей	1шт.
Штампы- печатки	5 шт.
Поролоновые губки- штампы	15 шт.
Трафареты	8 шт.
Салфетки для рук	15 шт.
Пластилин	10 уп.
Доски для работы с пластилином	10шт.
Баночки для воды	10шт.
Палитры	10 шт.
Клей	5шт.
Иллюстрации сказок	1 уп.
Цветные мелки для работы на асфальте	4уп.
Мальберт	2шт.
Репродукции росписи народных промыслов (хохломяская , гжельская, мезенская, городецкая роспись, палехские миниатюры, предметы быта из бересты)	7шт
Репродукции живописи(пейзажи,	1 шт

натюрморты, портрет)	
Выставка детских работ	1 шт
Цветная бумага	8 уп.
Цветной картон	5уп.
альбомы	5шт.
Стеки разной формы	20 шт.
Ватные палочки и пр.(нетрадиционной техники рисования)	2уп

Игровая :

Атрибуты для сюжетно- ролевых игр (куклы, кукольная мебель и одежда, коляски для кукол, разнообразные резиновые игрушки, мелкие игрушки «Коллекция Киндер», « Коллекция Машин», атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин игрушек», « Вокзал», «ПДД», « Парикмахерская», « Семья», «Гараж», «Морское плавание» и др.

Физкультурный уголок:

Мячи резиновые большие и малые	2,4шт
Скалки	2шт
Флажки	4шт
кольцеброс	2шт
Игра «Змейка»(профилактика плоскостопия)	1 шт
Султанчики	2шт
Гимн. ленты	4шт
Массажные мячики	2шт
Массажная дорожка	1шт
Атрибуты для подвижных игр	5шт.
Маски	3уп.
Обручи	2шт.
Мешочки для метания	6шт.

Театрализованная деятельность:

Ширма	3 шт
Настольный театр	2шт.

Театр игрушек	1 уп.
Перчаточный театр	1 уп.
Пальчиковый театр	1 уп.
Магнитный театр	1 сказка
Театр на фланеграфе	1 сказка
Декорации, элементы костюмов для персонажей(маски, юбки, платочки и пр.)	2уп.
Фонотека с записями сказок, рассказов, детских песен, классических произведений для прослушивания	1 mp3
Полка с книгами	1 шт
Репродукции иллюстраций портретов детских писателей	15 шт.

Уголок экспериментирования:

Спец. столик для экспериментирования	1 шт.
весы	3шт.
Мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов	5шт.
Природный материал (шишки, каштаны, скорлупки) и пр.	4 уп.
Одинаковые ёмкости с материалом для экспериментирования(мука, песок, крупа)	5шт.
Набор различных тканей по фактуре и материалу	1 шт.
Инструменты для выдувания мыльных пузырей	5шт.
Песочные часы	2 шт.
Эталоны меры	3шт.
термометр	1 шт.
микроскоп	1 шт.
Энциклопедия по разным областям	2шт
Лупа	2шт.

Уголок природы:

Растения с красивыми крупными листьями, чётко просматриваемой структурой растения, цветущие:

фикус	1 шт
Гибискус	1 шт
Сансивьера	1 шт
Герань	1 шт
Бальзамин	1 шт
Бегония	1 шт
фиалка	1 шт
декабрист	1 шт
Пано экосистем по временам года(лес, город, река, море, горы, поле)	1 шт
Инвентарь для ухода за растениями	1 уп.
Экологическое лото	1 уп
Сменяемое пано различных климатических зон (Арктика, пустыня, джунгли, подводный мир»	1 уп.

Конструирование:

Крупный строительный пластмассовый материал	3 уп
Мелкий деревянный материал для создания построек	3уп
Конструкторы типа «Лего»	3уп
Магнитный конструктор	1 уп
Индивидуальные наборы строительного материала	3уп
Конструкторы металлические	1 уп
Конструкторы «Логические»	1 уп